

Технологическая карта занятия

ФИО педагога: Засядьвовк Людмила Евгеньевна

Тема занятия: «Тестопластика» «Семейный оберег- подкова»

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: Расширить представления детей о своей семье, работать с соленым тестом. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Воспитывать усидчивость и аккуратность, развивать воображения и мелкую моторику. Физическое развитие, познавательное развитие, художественное-эстетическое развитие.

Предварительная работа: Беседы о семье. Рассказы, изготовление альбома «Моя семья».

Образовательные задачи: Закрепить у детей представление о членах семьи, воспитывать чувство гордости, уважение и заботу о членах семьи. Развивать диалогическую речь, закрепить навыки лепки из соленого тесто, воспитывать у детей желания радовать своих родных результатам своего труда.

Материалы и оборудование: соленое тесто (четырёх цветов), стеки, шаблоны подковы, иллюстрации с изображением подковы, различные крупы (фасоль, горох, семечки, стразы) для декора.

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Приветствие, воспитатель рассказывает о семейном обереге подкова. Стук в дверь, принесли посылку с подковой. Создаются положительные эмоции к трудовой деятельности.	Приветствие. Дети идут на контакт вступают в диалог с воспитателем. Проявляют желание сделать для своей семьи оберег подкову.	Дети настраиваются к предстоящей деятельности. Осознают и принимают поставленную задачу.
2.	Основной этап	Почтальон Печкин приносит посылку детям (семейный оберег подкова)	Сформировать из теста основу подкову, используя различные формы и инструменты для лепки (скалку, стеку), Добавить к основе украшения и другие элементы декора. Украсить готовую подкову различными способами например стразами. Использовать готовую подкову в	В процессе лепки дети развивают мелкую моторику, (дети будут использовать свои пальцы, чтобы лепить тесто и придавать ему форму
2.1.	Этап постановки проблемы	Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением подковы.		

		<p>Выставку какие обереги существуют и для чего. Формирует представление о предстоящей деятельности, вызывает желание детей сделать оберег для своей семьи. В ходе занятия проявлять доброжелательное отношение друг к другу. В игровой форме задает вопросы, заинтересовывать и мотивирует детей к творчеству проявлять свои фантазии.</p>	<p>своих композициях. Дети участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, отвечают на вопросы воспитателя, принимают активное участие в решении задач.</p>	<p>подковы) Развитие творческих способностей (дети смогут проявить свою фантазию и создать уникальный дизайн подковы, используя различные цвета и формы) Развитие усидчивости и терпения (лепка может занять некоторое время ,поэтому дети должны проявить терпение и настойчивость, чтобы завершить работу. Развитие коммуникативные навыки (дети общаются друг с другом, обсуждают свой дизайн и помогают друг другу в процессе лепки. Развивать эстетический вкус (дети научатся оценивать красоту своих работ и сравнивать их с работами других детей) Обучением новых навыков (дети узнают, как использовать различные</p>
--	--	--	--	---

				инструменты и материалы для создания подковы, что может быть полезно в будущем).
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Показ образца (демонстрирует готовую подкову , чтобы дети могли увидеть, как она выглядит в натуральном виде из тесто). Демонстрация техники лепки (как правильно держать инструменты и как двигаться при лепки). Педагог предлагает дополнительные инструменты и для декора материал. Помочь детям создать более сложные формы.	Проявляют интерес к поставленной задачи , воспитывают аккуратность , воспитывают доброжелательное отношение друг к другу. Готовую подкову могут подарить своим близким и друзьям.	Дети находятся на рабочих местах, знакомятся с материалами
2.3.	Этап практического решения проблемы	Создает условия для овладение определенным объемом практических навыков и умений при обучении продуктивным видам деятельности. Прививает умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Применяет методы развития познавательной деятельности	в детях эстетическое, художественное восприятие, аккуратность в работе, усидчивость детей.	Дети самостоятельно выполняют практические действия, стимулируют исследовательскую активность, развивают художественно-эстетическое развитие, наблюдательность, Формирование элементарные навыки самоконтроля.

		детей.		
3.	Заключительный этап	Подведение итогов. Проводит рефлексию: Понравилось ли занятие? Что именно понравилось? Что узнали нового?	Отвечают на вопросы, подводят итоги занятия, развивают в себе художественно-эстетическое восприятие, наблюдательность, интерес к окружающей среде. Учатся работать в коллективе, на практике знакомятся с понятиями взаимопомощь и взаимовыручка.	Дети делают анализ своей деятельности. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Дети делают анализ своей деятельности.