

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Засядьвовк Людмила Евгеньевна

Тема занятия: «Экспериментальные опыты»

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: Создать условия для развития познавательной деятельности детей старшей группы посредством экспериментирования (опыты с водой, семена кукурузы, мукой, бумагой).

Образовательные задачи: Упражнять в наблюдательности за окружающей средой; расширять и закреплять представления детей о свойствах семян кукурузы, муки, воды, бумаги (техника Эбру на воде); развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе проведения опытов; воспитывать аккуратность в ходе опытно-экспериментальной деятельности.

Материалы и оборудование: Опыт №1: сито, мука, семена кукурузы, разносы, влажные салфетки, миски; Опыт №2: вода, подносы, цветы из бумаги, миски; Опыт №3: вода, краски, кисти, бумага, влажные салфетки, ванночки.

Использование интерактивной доски: фрагменты из мультфильма «Золушка.» https://vk.com/wall808046847_5

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Приветствие, воспитатель предлагает детям оказаться в сказке. Создаются положительные эмоции к трудовой деятельности.	Приветствие. Дети идут на контакт вступают в диалог с воспитателем. Проявляют желание помочь сказочному персонажу, через игру самим побывать в сказочном путешествии.	Дети настраиваются к предстоящей деятельности. Осознают и принимают поставленную задачу.
2.	Основной этап	Создает сказочную атмосферу, включает музыку.(фрагмент из «В гостях из сказки»)	Дети участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, отвечают на вопросы воспитателя, принимают активное участие в решении задач,	Дети участвуют в игровой деятельности, ищут ответы на поставленные задачи, проявляют смекалку, логику, приобретают новые и усваивают ранее выданные знания о сказочных персонажах.
2.1.	Этап постановки проблемы	Предлагает детям оказаться в сказочном путешествии в гостях у Золушки. Формирует представление о предстоящей деятельности, вызывает желание детей помочь сказочному персонажу, доброжелательное отношение друг к другу. В игровой форме задает вопросы,		

		заинтересовывает и мотивирует детей к проведению экспериментов		
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Знакомство с свойствами воды, семена кукурузы, муки, бумаги путем выполнения опытов через игру	Проявляют интерес к поставленным задачам, интересуются процессом работы с воспитателем, выполняя опыты, расширяют представления о свойствах воды, семян кукурузы, муки, бумаги, воспитывают аккуратность в ходе проведения опытов, воспитывают доброжелательное отношение друг к другу	Дети находятся на рабочих местах, знакомятся с материалами
2.3.	Этап практического решения проблемы	Создает условия для овладения определенным объемом практических навыков и умений при обучении продуктивным видам деятельности. Прививает умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Применяет методы развития познавательной деятельности детей, посредством экспериментирования.	Расширяют представление о выданном материале, проявляют интерес к опытно-экспериментальной деятельности, проявляют логическое мышление в решении задач. Опыт №1 «Разделение муки от семян кукурузы»: отделяют муку от кукурузы с помощью сита, тем самым знакомятся со свойствами предметов (веществ) мелких и крупных размеров, развивают логическое мышление, мелкую моторику; Опыт №2 «Оживление роз»: опускают в миску с водой цветы из бумаги, со сложенными лепестками (цветы символизируют завядшие розы), вода, проникая в бумагу, раскрывает лепестки цветов, тем самым дети познают свойства воды – вода, это жизнь; Опыт №3 «Сказочный фейерверк»: в ванночку с водой, на поверхность воды наносятся брызги краски кисточкой, после чего на поверхность воды аккуратно опускается листок бумаги, затем, данный листок аккуратно вынимается с поверхности воды, на бумаге остается рисунок в виде фейерверка. Данный опыт развивает в детях эстетическое, художественное восприятие, аккуратность в работе, усидчивость детей.	Дети самостоятельно выполняют практические действия, стимулируют исследовательскую активность, развивают художественно-эстетическое развитие, наблюдательность, Формирование элементарных навыков самоконтроля.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов. Проводит рефлексию: Понравилось ли занятие? Что именно	Учатся работать в коллективе, на практике знакомятся с понятиями взаимопомощи и взаимовыручка. Отвечают на вопросы, подводят	Осознание себя как участника познавательного,

		понравилось? Что узнали нового? Хотели бы еще раз побывать в таком путешествии?	итоги занятия, развивают в себе художественно-эстетическое восприятие, наблюдательность, интерес к окружающей среде	творческого процесса. Сформированность элементарных навыков проведения опытов. Дети делают анализ своей деятельности.
--	--	---	---	---