

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Алёнушка»

Паспорт педагогического проекта  
«Робототехнические изобретения в жизни человека»  
Тайшиной Юлии Вениаминовны

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Наименование проекта</b> | Робототехнические изобретения в жизни человека.   |
| <b>Участники проекта</b>    | Дети средней группы, родители (законные представители) и педагоги   |
| <b>Актуальность</b>         | Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические объекты окружают нас везде, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. В России для детей предлагается целый спектр знаний, но, к сожалению, крайне мало представлено такое направление, как робототехника. А ведь оно вскоре будет очень востребовано и престижно в будущем. Дети очень любят играть игрушками роботами. Они мечтают иметь робота у себя дома, чтобы он помогал маме или папе, а может быть и ему – ребёнку. Так мы начали совместную с детьми и родителями проектную деятельность «Робототехнические изобретения в жизни человека». |
| <b>Цель проекта</b>         | Развитие у детей интереса к различным робототехническим изобретениям в жизни человека, через проведение совместных мероприятий с детьми и родителями  |
| <b>Задачи проекта</b>       | <b>Задачи для детей:</b><br>Рисование « Портрет робота»<br>Лепка «Робот».<br>Аппликация «Маска робота»<br>Соедини по точкам.<br>Отгадывание загадок по теме робототехника.<br>Просмотр мультфильма « Робокар Полли»<br>Рассматривание иллюстраций: роботы на автозаводе, бытовые роботы, профессии роботов.<br>Программирование « Робомышь».<br>Конструирование моделей роботов из разного вида конструктора.<br>Изготовление, совместно с родителями, моделей робототехнических изобретений. Заучивание стихотворений по теме.<br><b>Задачи для родителей:</b> помочь детям изготовить модель робототехнического изобретения, выучить стихотворения.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p><b>Задачи для педагогов:</b><br/> <b>Задачи для педагогов:</b><br/> Подготовка оборудования и материалов<br/> -Оснащение предметно - развивающей среды.<br/> -Ознакомление детей и родителей с темой проекта.<br/> Беседы на тему:<br/> «История возникновения роботов»<br/> «Как программируют программу для робота»<br/> «Из какого материала лучше делать роботов»<br/> «Из чего состоит робот внутри»</p>   |
| <b>Сроки реализации</b>    | Краткосрочный (две недели, декабрь 2023)   |
| <b>Вид проекта</b>         | Познавательный - продуктивный  |
| <b>Продукт проекта</b>     | Выставка «Робототехнические изобретения в жизни человека».   |
| <b>Особенности проекта</b> | <p><b>Человеческие ресурсы:</b><br/> все участники образовательного процесса в группе; родители, педагог, дети.<br/> <b>Информационные ресурсы:</b><br/> - художественная литература. (беседа, стихи )<br/> - интернет ресурсы,<br/> <b>Материальные ресурсы:</b><br/> - Материалы и инструменты для прикладной и спортивной деятельности</p>  |
| <b>Итоги проекта</b>       | <p><b>Для детей:</b><br/> Ребята узнали, что робототехнические изобретения приносят огромную пользу обществу. У детей вырос интерес к разным изобретениям созданным человеком.<br/> <b>Для родителей:</b><br/> Удовлетворенность от совместных проведенных мероприятиях.<br/> Становление отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком.<br/> <b>Для педагогов:</b><br/> Сотрудничество детского сада с родителями воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.</p> |

### Содержание деятельности по этапам проекта

#### Подготовительный этап

| Деятельность детей                  | Деятельность родителей        | Деятельность педагогов                       |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. Участвуют в создании интеллект - | 1. Знакомятся с темой проекта | 1.Использует методику «Модель трех вопросов» |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>карты.<br/>2.Участвуют в беседах на темы:</p> <p>«История возникновения роботов»</p> <p>«Как программируют программу для робота»</p> <p>«Из какого материала лучше делать роботов»</p> <p>«Из чего состоит робот внутри»</p> | <p>и мероприятиями по получению ответов на проблемные вопросы.<br/>2. Организуют беседы о роботах в домашней обстановке.</p> | <p>Л.В. Свирской<br/>2.Проводит беседы на темы «История возникновения роботов»</p> <p>«Как программируют программу для робота»</p> <p>«Из какого материала лучше делать роботов»</p> <p>«Из чего состоит робот внутри»</p> <p>3. Привлекает родителей к организации и участию в некоторых образовательных мероприятий.</p> <p>4.Подготовка оборудования и материалов</p> <p>-Оснащение предметно - развивающей среды.<br/>-Ознакомление детей и родителей с темой проекта</p> |
|---|--|---|

### Основной этап

| Деятельность детей  | Деятельность родителей  | Деятельность педагогов   |
|---|---|--|
| <p>Рисование « Портрет робота»</p> <p>Лепка «Робот».</p> <p>Апликация «Маска робота»</p> <p>Соедини по точкам.</p> <p>Отгадывание загадок по теме роботехника.</p> <p>Просмотр мультфильма « Робокар Полли»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: роботы</p> | <p>Изготовление, совместно с детьми, моделей робототехнических изобретений. Заучивание стихотворений по теме.</p> | <p>Подготовка оборудования и материалов</p> <p>-Оснащение предметно - развивающей среды.<br/>-Ознакомление детей и родителей с темой проекта.</p> <p>Беседы на тему:<br/>«История возникновения роботов»</p> <p>«Как программируют</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>на автозаводе, бытовые роботы, профессии роботов.</p> <p>Программирование «Робомышь».</p> <p>Конструирование моделей роботов из разного вида конструктора.</p> <p>Изготовление, совместно с родителями, моделей робототехнических изобретений.</p> <p>Заучивание стихотворений по теме.</p> |  | <p>программу для робота»</p> <p>«Из какого материала лучше делать роботов»</p> <p>«Из чего состоит робот внутри»</p> |
|--|--|--|

#### Заключительный этап

| Деятельность детей  | Деятельность родителей   | Деятельность педагогов  |
|---|--|---|
| <p>1.Принимают участие в оформлении выставки.</p> <p>2.Представить презентацию о своем изобретении.</p> | <p>Посещение выставки «Робототехнические изобретения в жизни человека»</p> | <p>1.Проводит защиту презентации изобретений детей</p> <p>2.Оформляет выставку «Робототехнические изобретения в жизни человека»</p> |