

**Паспорт педагогического проекта «Профессии наших пап»
участника конкурса «Воспитатель года 2024», Тайшиной Юлии
Вениаминовны МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»**

Наименование проекта	«Профессии наших пап»
Участники проекта	Дети старшей группы, родители (законные представители) и педагоги
Актуальность	В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. В рамках подготовки к проведению праздника посвященного «Дню отца» у детей дошкольного возраста, был проведен опрос по методике трех вопросов, в котором выясняли, что дети знают о профессиях пап, месте их работы, профессиональной деятельности. Оказалось, что дети имеют расплывчатые представления о профессиях пап, в большинстве случаев по причине недостаточного внутрисемейного общения детей и их родителей по существующим профессиям. Так возникла идея создания познавательно-продуктивного проекта «Профессии наших пап» где мы начали совместную деятельность с детьми и родителями по его воплощению. Углубленное изучение детьми профессий через профессии своих пап способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Кроме того, правильный выбор профессии определяет жизненный успех.
Цель проекта	Восполнить знания детей и развить у них интерес к профессиям через их знакомство с профессиями отцов с помощью проведения цикла совместных мероприятий.
Задачи проекта	Задачи для детей: - узнать, где работает папа и как называется его профессия; - подготовить рассказ о профессии своего папы и презентовать его; - подготовить оборудование для сюжетно-ролевых игр совместно с папой;

	- выучить стихотворения, пословицы и поговорки о профессиях; - составление интеллект-карты «Профессия моего папы»; - нарисовать рисунки (портрет) на тему «Папа глазами детей»
	Задачи для родителей: - организовать беседы с ребенком о профессиях в домашней обстановке; - совместно с ребенком подобрать материал к презентации в сети интернет, о своей профессии и подготовить рассказ о своей профессии; - рассказать детям всей группы о своей профессии; - выучить с детьми стихотворения, пословицы и поговорки о профессиях; - участие пап в спортивно-развлекательном мероприятии «Мой папа – профессионал!»
	Задачи для педагогов: - познакомить детей с историей возникновения профессий, рассказать о их разнообразии; - составить картотеки загадок о профессиях; - создать видеофильм «Мы с папой – друзья»; - оформить выставку портретов, нарисованных детьми «Папа – глазами детей»; - подобрать методический материал и составить сценарий спортивно-развлекательного мероприятия «Мой папа - профессионал!»
Сроки реализации	Краткосрочный (две недели, ноябрь 2022)
Вид проекта	Познавательно-продуктивный
Продукт проекта	Выставка портретов «Папа – глазами детей». Совместное спортивно-развлекательное мероприятие «Мой папа - профессионал!»
Особенности проекта	Человеческие ресурсы: - Все участники образовательного процесса в группе: родители, педагог, дети. Информационные ресурсы: - Художественная литература (беседа, стихотворения); - Интернет-ресурсы Материальные ресурсы: - Материалы и инструменты для прикладной и спортивной деятельности
Итоги проекта	Для детей: Ребята узнали, что любой труд приносит огромную пользу обществу. У них возрос интерес к труду взрослых

	и появились новые знания и представления о различных профессиях. Для родителей: Понимание ценности совместных проведённых мероприятий. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком. Для педагогов: Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.
--	--

Содержание деятельности по этапам проекта

Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
1. Участвуют в создании интеллект - карты «Профессия моего папы» 2. Участвуют в беседах на тему «Мой папа» 3. В беседе с папой узнают, где он работает и как называется его профессия	1. Знакомятся с темой проекта и планом мероприятиям в его рамках 2. Организуют беседы о профессиях в домашней обстановке.	1. Использует методику «Модель трех вопросов» Л.В. Свирской 2. Проводит беседы на тему «Мой папа» 3. Готовит консультацию для родителей «Роль отца в семье (Поиграй со мною, папа!)» 4. Привлекает родителей к организации и участию в некоторых образовательных мероприятиях.

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
1. Рисуют портрет «Папа – глазами детей» 2. Готовят рассказ о профессии своего папы и презентуют его детям 3. Изготавливают оборудование для	1. Совместно с ребенком подбирают материал к презентации о своей профессии в сети интернет 2. Рассказывают детям всей группы о своей	1. Знакомит детей с историей возникновения профессий 2. Составляет картотеки загадок о профессиях 3. Создает видеофильм «Мы с папой – друзья»

сюжетно-ролевых игр совместно с папой 4. Учат стихотворения, пословицы и поговорки о профессиях	профессии 3. Разучивают с детьми стихотворения, пословицы и поговорки о профессиях 4. Изготавливают оборудование для сюжетно-ролевых игр совместно с ребенком	4. Составляет альбом «Подвижные игры и конкурсы по профессиям» 5. Организует встречи с папами 6. Организует посещение пожарной части 7. Проводит защиту презентации детей
--	---	--

Заключительный этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
1. Принимают участие в оформлении выставки портретов пап. 2. Участвуют в спортивно-развлекательном мероприятии «Мой папа - профессионал!»	1. Участвуют в спортивно-развлекательном мероприятии «Мой папа – профессионал!»	1. Оформляет выставку портретов «Папа – глазами детей» 2. Проводит спортивно-развлекательное мероприятие «Мой папа - профессионал!»