



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Алёнушка»
665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 9
тел./ факс:8(39543)21-0-31, 21-0-10

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 3 от 21 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1 «Алёнушка»
Е.В. Семичаевская
приказ №10 от 23 января 2020г.



Педагогическая разработка организованной игровой деятельности в детском саду по теме:

**«Использование многофункционального
нестандартного оборудования для игр в
детском саду с детьми разного возраста»**

Автор:
Ерохина Оксана Викторовна,
воспитатель;
Спиридонова Марина Владимировна
воспитатель;
Климова Валентина Михайловна,
инструктор по физической культуре.

Применила на практике оборудование по здоровьесберегающей технологии инструктор по физической культуре Климова Валентина Михайловна.

Игровую технологию и театрализованную деятельность на данном оборудовании провела воспитатель Ерохина Оксана Викторовна

Цель: создание бюджетного, компактного, многофункционального оборудования для разновозрастных групп самостоятельно.

Задачи:

1. Рассмотреть существующее многофункциональное оборудование
2. Подобрать подходящий материал с финансовой стороны, подходящий для безопасности детей.
3. Разработать конструкцию оборудования.

Аннотация

Педагогическая разработка посвящена многофункциональному оборудованию, его применению в игровой деятельности детей разного возраста. В первой главе представлено описание каждого оборудования. Во второй главе описано применение оборудования в различных играх, выступлениях, соревнованиях. Актуальность данного оборудования заключается в простоте изготовления и широком круге применения. Оборудование безопасно для здоровья и компактно для перемещения, многофункционально в использовании.

Abstract

The pedagogical development is devoted to multifunctional equipment, its application in the play activities of children of different ages. The first Chapter provides a description of each equipment. The second Chapter describes the use of equipment in various games, performances, and competitions. The relevance of this equipment lies in the simplicity of manufacturing and a wide range of applications. The equipment is safe for health and compact to move, multifunctional to use.

Оглавление

Введение.....	4
Глава первая. Описание оборудования.....	6
Глава вторая. Применение оборудования.....	10
Глава третья. Разработки занятий на многофункциональном оборудовании.....	16
• Сценарий спортивного праздника «А ну - ка, девочки».....	16
• Конспект физкультурно - интеллектуального досуга для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в Форт Боярд».....	23
• Сценарий веселых стартов с применением многофункционального оборудования.....	27
Заключение.....	28
Фотогалерея.....	29

Введение

Поистине, фантазия педагогов и родителей по созданию оригинального, многофункционального оборудования для игр в детском саду не имеет границ. У многих детских садов нет спортивных залов и специальных помещений для хранения громоздкого оборудования, также выделяющиеся субсидии не хочется тратить на дорогостоящее оборудование, предназначенное только для одного направления. Поэтому многие воспитатели и родители задумываются над вопросом самостоятельного изготовления оборудования. Но как смастерить буквально «из ничего» - из бросового и подручного материала оборудование, и учесть, что оно должно быть безопасно для детей, компактно для хранения и перемещения, использоваться в разных видах деятельности и подходить для детей различных возрастных групп? На все эти вопросы ответ нашёл автор данной разработки.



Совместными усилиями воспитателя, родителей и инструктора по физической культуре удалось придумать и воплотить в жизнь многофункциональное оборудование. Его применение разнообразно и нет никаких ограничений. Данное оборудование

подойдет как для игр в помещении, так и для свежего воздуха. Изготовление не потребует от вас специальных умений, материальных или временных затрат.

Плюсы использования данного многофункционального оборудования:

- ✓ Отвечает требованиям ФГОС ДО (полифункциональное, вариативное, доступное)
- ✓ Трансформируемое (легко разбирать и переносить в разные места);

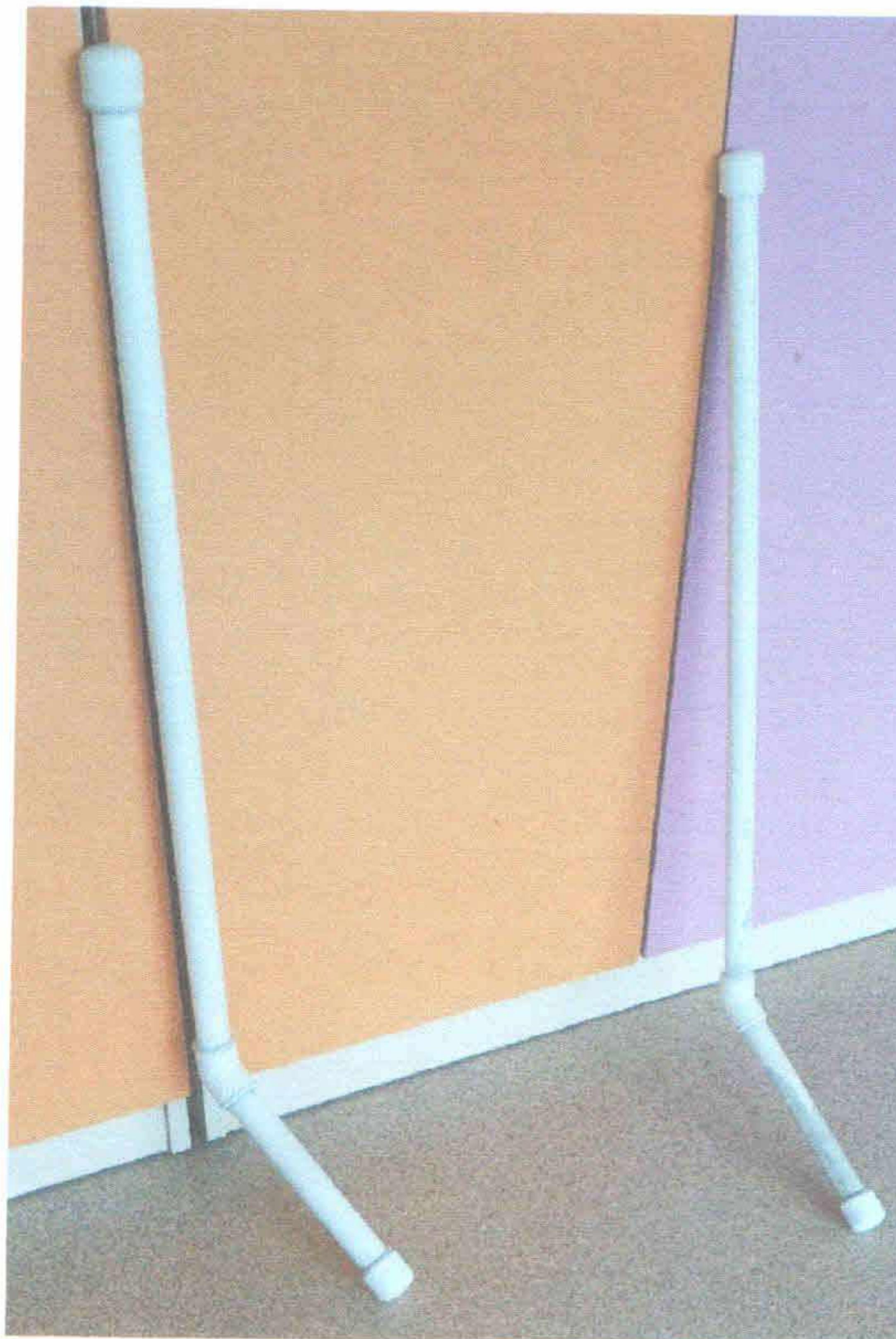
- ✓ Может использоваться на улице;
- ✓ Безопасное в использовании (не имеет углов);
- ✓ Можно использовать в разных возрастных группах;
- ✓ Можно использовать в разных видах деятельности;
- ✓ Оборудование не нужно красить;
- ✓ Оно легкое;
- ✓ Смотрится эстетически красиво;
- ✓ Обрабатывается любыми дезинфицирующими средствами;
- ✓ Компактно для перемещения и хранения

В данной разработке будут описаны «рецепты» изготовления многофункционального оборудования.



Глава первая

Описание оборудования



1. «Ключка»

Изготовлена из пластиковых труб ПВХ.

Для основной части используется труба \varnothing 15мм или 20мм. Отрезные стороны труб фиксируются заглушками \varnothing 15 мм или 20мм. Соединение рукоятки и крюка происходит за счет уголка в 45° (происходит наклон крюка), диаметр уголка соответствует выбранной трубе. Длина рукоятки зависит от возраста

детей.

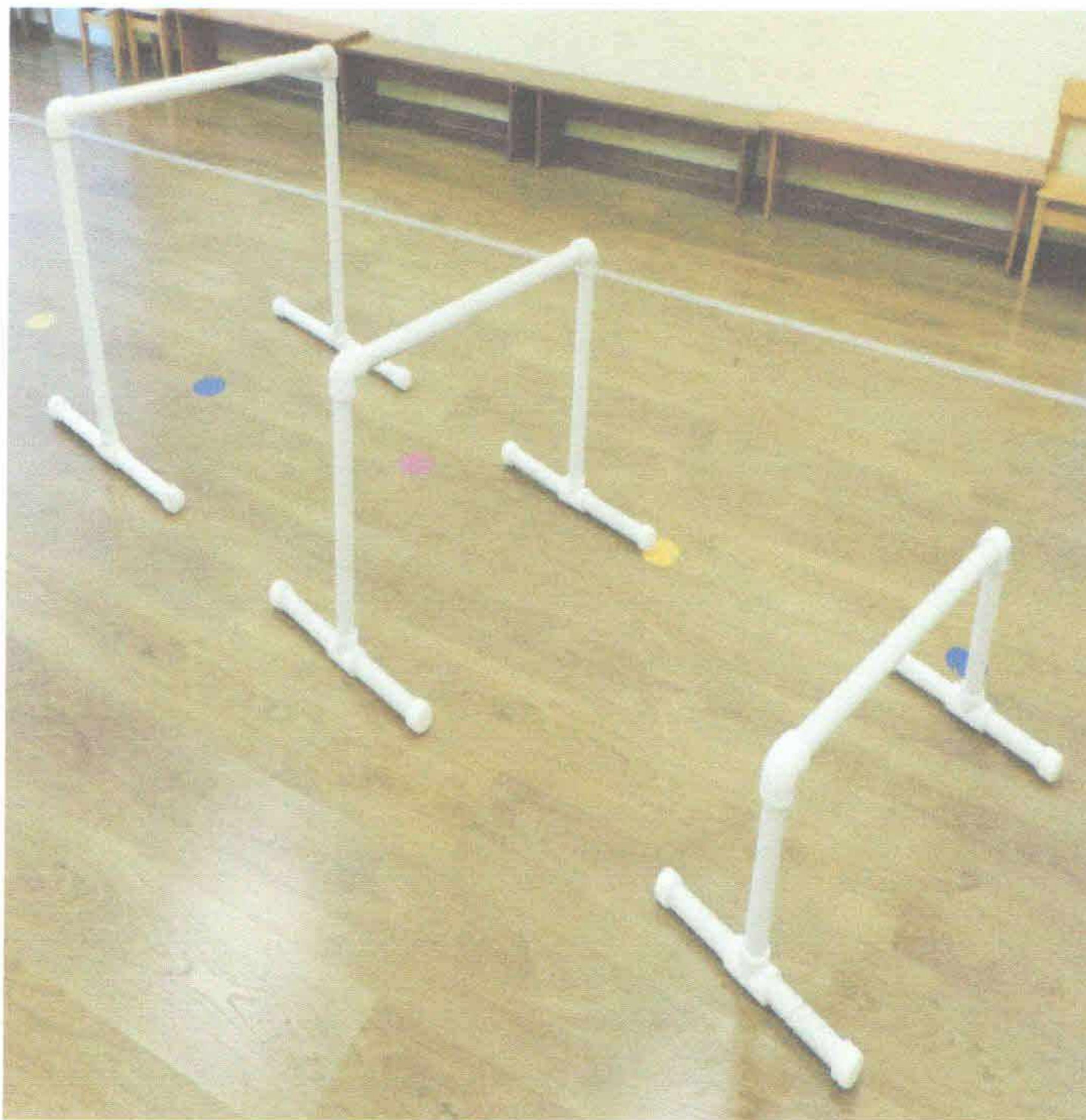
2. «Сушилка»

Изготовлена из пластиковых труб ПВХ.

Для основной и опорной части используется труба \varnothing 20мм, а серединные перемычки изготовлены из трубы \varnothing 15мм. Для соединения основной части использовался уголок в 90° (диаметр соответствует



трубе). На отрезные стороны опорных частей установлены заглушки \varnothing 20мм. Опорная и основная часть соединяются тройниками \varnothing 20мм. Перемычки соединяются с основной частью тройниками, параллельные отверстия которых \varnothing 20мм, а боковое \varnothing 15мм.



3. «Воротики»

Изготовлены из пластиковых труб ПВХ. Данное изделие изготовлено из труб \varnothing 20мм. Углы взяты также \varnothing 20мм на 90° . Основная и опорная часть соединяются тройниками \varnothing 20мм. Высота воритиков взята по СанПиНу 20см, 40см и 60см в зависимости от

возраста детей. На отрезные стороны опорных частей установлены заглушки \varnothing 20мм.

4. «Стойка для метания»

Изготовлена из пластиковых труб ПВХ. Опорная часть состоит из труб \varnothing 20мм. Соединяются с перемычкой тройниками \varnothing 20мм. На перемычке находится еще один тройник, к которому прикреплена основная часть. Основная часть состоит из прямой трубы и двух компенсаторов, соединяющихся между собой соединительными муфтами \varnothing 20мм. На отрезные стороны опорных частей установлены заглушки \varnothing 20мм. Высота колец предусмотрена для разновозрастных групп детей.





5. «Ширма»

Изготовлена из пластиковых труб ПВХ. Ширма состоит из трех частей: основная и 2 боковые части. Вся ширма изготовлена из труб Ø 25мм. Боковая часть состоит из четырех сторон, соединённых между собой углами 90° Ø 25мм. Также боковая часть содержит одну планку присоединяющуюся к двум сторонам тройниками Ø 20мм. Основная часть имеет такие же составляющие. Высота боковых частей 130см, а ширина 60см. Перемычка установлена на высоте 70 см от нижней планки. Также перемычки служат укрепление и избавлением от нежелательных загибов трубы. Высота основной части 170см, а ширина 80см. Перемычка

расположена на расстоянии 20см от верхней планки. Между собой части соединены шарнирами по 2 штуки на одну сторону. Шарниры крепятся к трубе на шурупы. Для стойкости ширмы используется крепеж по 2 штуки на каждую часть. Для имитации стены и усиления опоры каждая часть до перемычек обтянута пластмассовой сеткой рябицей. Сетка крепится к трубам пластмассовыми стяжками.



6. «Сточная труба»

Изготовлена из пластиковых труб ПВХ Ø 100мм (канализационные трубы). Верх начинается с расширительной трубы за ним идет обычная прямая, потом два угла в 45° , три угла в 90° , два угла в 45° , один угол в 90° и последний

выходящий угол в 45° . Вся конструкция крепится к фанере 12мм с помощью хомутов на шурупы. Размеры фанеры 120см на 50см. Для устойчивости к фанере крепятся два бруска 5×5. Фанера и бруски прикрепляются за счет металлических уголков и шурупов. Также для большей устойчивости бруски могут быть соединены перемычкой на шурупы.

Глава вторая

Применение оборудования

Применение данного оборудования очень разнообразно. Ниже будут перечислены направления, в которых это оборудование уже использовалось. Список можно продлить достаточно лишь применить фантазию.



1. «Клюшка»

Одно из применений клюшки – это стандартное применение – игра в хоккей или видение меча. Кстати для игры в хоккей можно сделать ворота из оборудования, описанного выше под названием «Воротики».



Во время игровой деятельности дети могут самостоятельно придумывать новые применения этому оборудованию. Так дети придумали использовать клюшку в виде лошади. Это и есть еще одно применений клюшки –

имитация лошади. А для усиления этой имитации достаточно лишь прикрепить на крюк голову лошади. Голову можно распечатать на картоне, а прикрепить на крепеж для труб ПВХ.



2. «Сушилка»

Сушилку можно применять как в игровой деятельности, так и в быту для того чтобы сушить белье.

Также сушилка служит опорной частью для создания различных игровых ситуаций т.е. можно нашить чехлов с имитациями домика, машинки или чего-то другого, что поможет создать игровую ситуацию для детей. А для

создания более сложных моделей можно подставлять к сушилке «Воротики» для создания новых имитаций. А если закрыть сушилку чехлом, можно создать для детей уголок уединения. У детей создастся впечатление, что вы их не видите и они станут более раскрепощенными, а вы все равно сможете за ними наблюдать. Не всегда ребенок может найти себе занятие в уголке уединения, для этого советуем сделать на обратной стороне бизиборд для развития мелкой моторики (шнуровка, кнопки, косички, молнии, пуговицы и т.д.).





3. «Воротики»

Данное оборудование нашло огромное применение в спортивных играх, мероприятиях. Так как можно пролазить как под ними, так и над ними, через них можно перепрыгивать, можно обходить их змейкой как самостоятельно, так и с

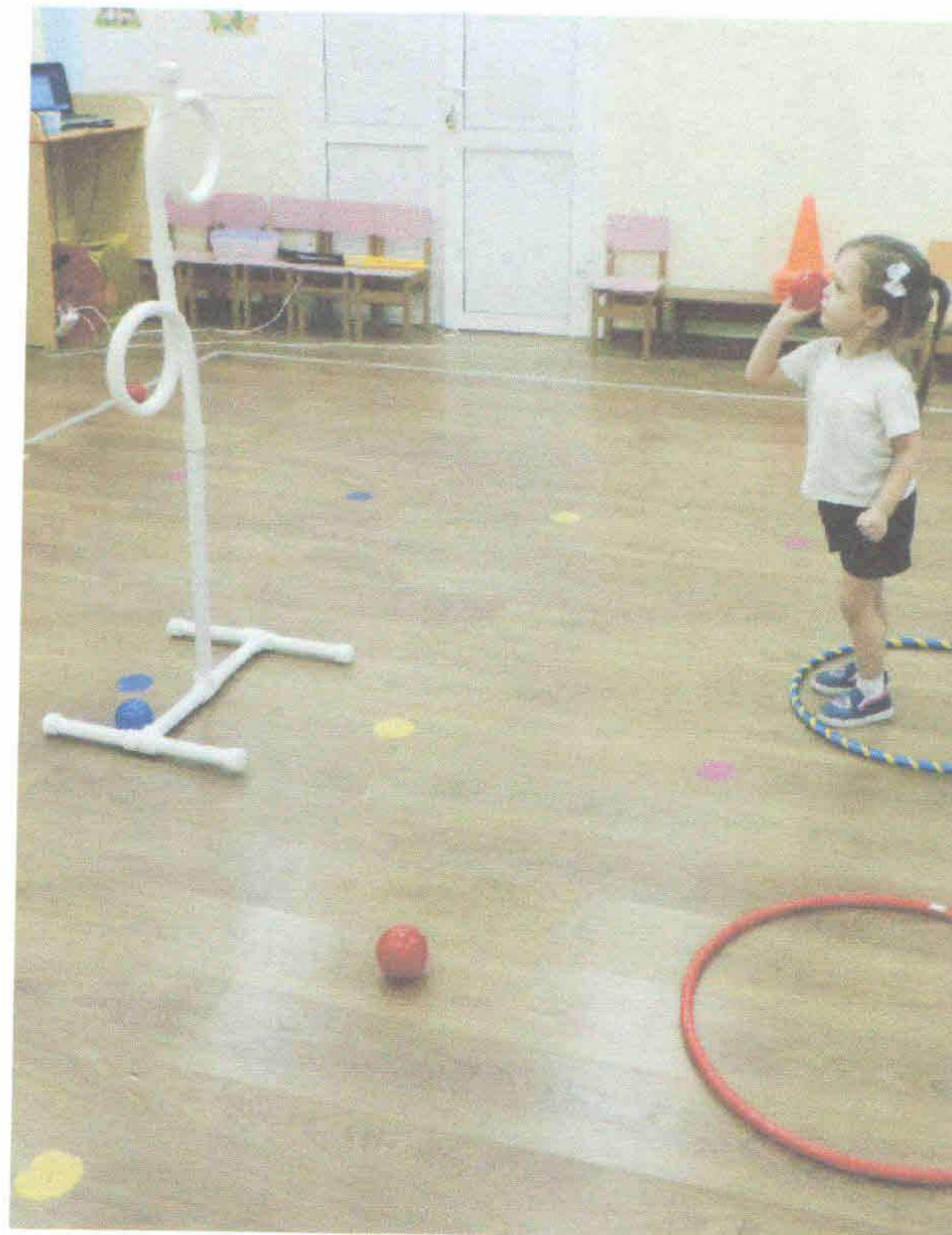
ведением или переноской каких-то предметов.

Воротики могут служить настоящими воротами для игр в футбол или хоккей. Через воротики можно катать друг другу мячи или перекидывать через них. Также это оборудование выступает вспомогательным средством к оборудованию «Сушилка» (показано в пункте выше).



4. «Стойка для метания»

У стойки ни такой широкий круг применения, как у остального оборудования. Она предназначена для метания в отверстия мечей. Развивает у детей меткость, внимательность и точность. Можно использовать для показа детям большой и маленький предмет: маленький проходит через отверстие, а большой не влезает. Также может быть эстафета непопадания мечом в отверстие, а, например, повесить ленточку на нужное кольцо.



5. «Ширма»

Название данного оборудования говорит само за себя – его используют как ширму. Сторону к зрителям закрывают тканью оставляя окошки, не обтянутые сеткой, а в этих окошках и над ними происходит представление. Также оставшиеся трубы, не накрытые тканью, помогут закрепить необходимый реквизит для показа (домики, деревья и т.д.). Это основное назначение оборудования.

Теперь поговорим о второстепенных. Не накрывая ширму тканью можно использовать ее в виде доски, на которой на сетку крепится необходимый материал на прищепки. Ширма может выступать и в роли стелла, где, например, выставляются работы детей, а родители их с легкостью могут все рассмотреть и забрать свою, отстегнув прищепку. Еще одно применение зависит от размеров ширмы, если сделать ее маленькой можно отгородить детям медицинский кабинет для игры, как у настоящих врачей.



6. «Сточная труба»

Сточная труба очень оригинальна в своем исполнении и может применяться на различных мероприятиях и занятиях. Например, скидывание мячика в ту трубу, у которой такой же цвет полотна. Можно проводит эстафеты: один человек бежит сбрасывает мячик, а второй его забирает. Или кто быстрее наполнит чашку с водой, сливая воду в трубу, имитируя дождик или вместо воды можно взять песок или различные другие сыпучие вещества, что опять же будет развивать мелкую моторику ребенка. Это оборудование можно применить и в исследовательской деятельности.

Обратная сторона оборудования тоже может использоваться. На ней можно нарисовать мишень и тренироваться на меткость или соорудить складывающиеся баскетбольные кольца. Целое полотно для фантазии. Туда даже можно прикрепить сменные листы, ведь дети любят рисовать на стенах. Разная цветовая гамма



помогает детям в изучении и закреплении разных цветов.

Глава третья

Разработки занятий на данном оборудовании

Сценарий спортивного праздника

«А ну - ка, девочки»

Цель: проведение спортивного праздника «А ну-ка, девочки», между девочками подготовительной к школе группы

Задачи:

1. Развивать быстроту, ловкость, находчивость;
2. воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, дружбы;
3. Согласовывать свои действия с действиями других, сопереживать за членов команды

Инвентарь: степ платформы- 6шт, коляска – 3, кукла – 3, буйки – 3, мольберт – 3, лепестки цветика семицветика – 3 комплекта, магнитики – 3 набора, кольцо – 3, гимнастическая палка – 3, машина – 3 шарики (пласт) – 3, детские вещи – 3 комплекта, корзина – 3, пазлы сказок – 3 комплекта, банка с крупой – 3, миска – 3, шнур – 3, макароны – 3 комплекта, оборудование «Воротики» и «Сточная труба».

Место проведения: спортивный зал

Участники: воспитанницы детских садов подготовительных к школе групп (команда 6 человек)

Звучит музыка 1., входят участники соревнований.

Ведущий: – Всем, всем, всем здравствуйте!

Добрый день, дорогие наши гости, болельщики и участники весеннего праздника.

8 марта - весенний праздник. Еще снег лежит на улицах, еще зима не сдает свои позиции, но уже по-другому светит солнце, по-другому чирикают воробы. И в воздухе уже ощущается первое дыхание весны. Какая она, весна? Совсем еще юная, как наши участницы.

Музыка 2. Танец с зонтиками «кан кан» подготовительной группы

Ведущий:

Сегодня весенне - спортивный праздник мы посвящаем нашим девчонкам!

Спорт, девчонкам, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра

Физкульт – ура!

Звучит музыка 3 и вбегают в одну дверь два мышонка, в другую карлсон.

Мышонок 1: Это мы куда попали...

Мышонок 2: Не знаю

Карлсон: Посадку давайте

Мышонок 1: А ты кто такой

Карлсон: Я Карлсон, который живет на крыше и наблюдает за малышами

Ведущий: Подождите, подождите... У нас здесь соревнования для девочек, а вы мешаете.

Мышата: Нет, мы не будем мешать, а можно мы с вами тоже поиграем

Ведущий: Ребята, ну что оставим наших гостей

Дети: Да...

Ни одно соревнование не обходится без справедливого жюри.

А сегодня судить наши команды будут... (*представление членов жюри*).

Ведущий: А сейчас слово командам (*представление команд*)

Ведущий: Ребята и так, мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам, вместе с нашими гостями, согласны.

Дети: да

Ведущий: А сейчас я попрошу команды и болельщиков встать и перед началом соревнований сделаем разминку.

Музыка 4. Мышата: Разминка «Леший»

Загадка

*Катит мама, не спеша
Первый транспорт малыша,
А внутри бесценный груз –
Симпатичный карапуз!*

коляска

Музыка 5. Конкурс 1. «Модный водитель»

Первая участница в коляске везет куклу между буйков, на обратном пути едет по прямой. Передает эстафету следующей участнице и так далее. Выигрывает команда первой закончившая эстафету.

Он рос в саду волшебном

*И лепестки ронял,
В одной чудесной сказке*

Желанья исполнял!

И лишь одно желание

Пользу принесло,

Был исцелён мальчишка,

Несчастьям всем назло!

Цветик-семицветик

Музыка 6. Конкурс 2. «Цветик семицветик»

Первая участница на старте выбирает середину цветка, бежит и прикрепляет к мольберту. Возвращается и передает эстафету следующей участнице. Вторая участница бежит и прикрепляет один лепесток и передает эстафету следующей участнице и т.д. Выигрывает команда первая собравшая цветик - семицветик.

Есть у нас в квартире робот

У него огромный хобот

Любит робот чистоту

А гудит, как лайнер, Ту

пылесос

Музыка 7. Конкурс 3. «Уборка квартиры пылесос»

Капитан получает «пылесос» (кольцо и гимнастическая палка). Нужно пройти змейкой между кеглей, обойти вокруг буйка и вернуться по прямой,

передать эстафету следующей участнице. Выигрывает команда, первая закончившая эстафету и не сбившая ни одной кегли.

*Я, блестящая такая
и конечно легковая
По дороге мчусь стрелой
Не уgnаться вам за мной
У меня есть руль и шины
А зовут меня машина*

Музыка 8. Разминка «Машина»

Слово жюри

Музыка 9. Конкурс 4. «Автоледи»

Первая участница на старте берет пластмассовый шарик, садится на машину (авто) едет до макета со сточной трубой, бросает шарик в трубу и возвращается обратно, передает эстафету следующей участнице, и т.д. Побеждает команда, которая раньше всех справиться с заданием.

*Создает свои модели,
Чтоб мы их потом надели,
На любой создаст манер
Платья, дама... модельер*

Музыка 10. Конкурс 5. «Стилисты и модели»

На старте в корзине лежат детские вещи. Капитан берет одну вещь бежит и одевает на мальчика (мальчик сидит на стуле, напротив команды 2 м). Возвращается обратно и передает эстафету следующей участнице. Вторая участница берет следующую вещь бежит и одевает на мальчика и т.д.

*Заставлен он тарелками,
Глубокими и мелкими,
Там ложки, вилки и ножи...
На чем стоят они, скажи?.. стол*

Музыка 11. Конкурс 6. «Накроем стол»

На старте стоит корзина с предметами (игрушками). По очереди участница берет предмет, бежит по кочкам, проползает под воротиками, и кладет на стол. Обратно бежит по прямой передает эстафету следующей участнице и т.д. В корзине лежат (Скатерть, цветок в вазе, вилки, ложки, тарелки, овощи, фрукты, продукты, медикаменты и т.д). Необходимо выполнить праздничную сервировку стола. Побеждает команда правильно и быстро выполнившая задание.

А Коля наш до самой ночи

Играет и играет -

Из разных маленьких кусочеков

Картинки собирает.

пазлы

Музыка 12. Конкурс 7. Собери пазл из сказки.

Капитан команды на старте берет часть пазла, бежит до туннеля, ползет через туннель, встает бежит и закрепляет на мольберте часть пазла и возвращается обратно по прямой, передает эстафету следующей участнице. Вторая участница берет пазл, бежит до туннеля ползет через туннель, прикрепляет пазл и возвращается обратно, передает следующей участнице и т.д. Побеждает команда правильно и быстрее собравшая картинку пазл, сказочного персонажа (или картинка из сказки).

Музыка 13. Разминка «Стирка»

Слово жюри

Она красива и мила,

Имя ее от слова «ЗОЛА» золушка

Музыка 14. Конкурс 8. «Золушка»

Напротив команды Зм, в стеклянной банке с крупой лежат фасоли по количеству участниц. Первая участница бежит до стола рукой ищет фасоль кладет в пустую миску и возвращается обратно, передает эстафету следующей участнице. Побеждает команда, которая быстрее найдет все фасоли и вернется к команде.

Он велосипеду брат

*Без седла и без педалей
На спине детей катает
Невысокий
Самокат*

Музыка 15. Конкурс 9. «Быстрые и ловкие!»

Капитан команды едет на самокате до буйка, обезжает буек и возвращается обратно, передает эстафету следующей участнице. Вторая выполняет то же самое и т.д. Побеждает команда быстрее закончившая эстафету.

*Шьем нарядные штанишки
Для послушного мальчишки,
А для модницы девчонки
Сарафаны и юбочки
Всем швея сошьет наряды
И ребята будут рады*

Музыка 16. Конкурс 10. «Рукодельница»

Напротив команды Зм стоит стол. Капитан, обегая буйки «Змейкой» бежит до столика, где лежат макароны и длинный шнур. Капитан нанизывает две макаронины на шнурок, возвращается обратно и передает эстафету следующей участнице. Выигрывает команда быстрее всех выполнившая эстафету.

Музыка 17. Разминка «Шоколад»

Музыка 18. Награждение

Сценарий веселых стартов с применением многофункционального оборудования

Цель: использование оборудования в разных видах деятельности, с детьми от 2 до 7 лет

1. Стоят трое воротиков разных размеров, первый участник бежит, через первую стойку перепрыгивает, через вторую перешагивает, а через третью проползает, добегает до буйка и возвращается обратно по прямой. Передает эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

2. Стоят трое воротиков. Первый участник выполняет ведение мяча об пол, проходя между стойками, доходит до буйка и возвращается бегом обратно по прямой. Выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

3. Команда стоит в шеренгу, плечо к плечу. У каждого участника в руках листок бумаги (формат А4). Участники сгибают бумагу и делают ручеек. По этому ручейку катится теннисный шарик. Участники перебегают по очереди, чтобы ручеек не порвался. Так команда добегает до стойки и попадает мячом в кольцо (стойка для метания). Выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

4. Первый участник клюшкой ведет мяч между буйков, и забивает мяч в воротики. Возвращается к команде и передает клюшку следующему участнику, выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

5. Первый участник дует на шарик до стойки со сточной трубой, встает и бросает шарик в сточную трубу и возвращается к команде. Передает эстафету следующему участнику, выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

6. Первый участник, сидя на лошадке (клюшке), держа в руке обруч, прыгает до буйка, возвращается обратно и к нему цепляется второй участник, они скачут до буйка, второй участник остается за буйком. А первый участник - всадник должен перевести остальных участников команды. Выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

Заключение

Изготовленное оборудование удовлетворило поставленную цель, так как оно имеет широкое применение, компактное и простое в изготовлении, а также не требует больших финансовых затрат.

Оборудование изготовлено в соответствии с требованиями СанПиНа, соблюдены все размеры для каждого возраста детей. Оно безопасно для детей, так как нет острых углов, вся поверхность ровная и гладкая, также оборудование достаточно легкое и не причинит ребенку физических травм если он его на себя опрокинет.

Многофункциональное оборудование проявляет многие современные технологии: здоровьесберегающую, игровую и исследовательскую. Помогает развивать детям мышление, творческие способности, мелкую моторику, играя с сыпучими предметами, логическое мышление, при преодолении препятствий и физическое развитие, так как оборудование подразумевает активную деятельность.

Многофункциональное оборудование, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

Дети проявляют большой интерес и развиваются свою фантазию в игровой деятельности с этим оборудованием. Оно не вызывает у детей чувства страха и эмоциональной напряженности, а наоборот привлекает внимание и увеличивает интерес к познавательной деятельности.