

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 1 «Алёнушка»

Рассмотрено  
на семинаре - практикуме  
№ 208 от 02.12.2019 г.



Методическая разработка  
«Развитие познавательной активности и формирование  
математических представлений у детей дошкольного возраста  
посредством многофункционального пособия «Развивающая стена»

Автор: Бушина Галина Геннадьевна,  
воспитатель МБДОУ детский сад № 1  
«Алёнушка»

р.п. Белореченский  
2019 г.

## Введение

Познавательное развитие - одно из важнейших направлений дошкольного образования. Наша задача: создать условия, найти наиболее удачные способы подачи информации для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей. Познавательная активность имеет большое значения для интеллектуального развития дошкольника, для уточнения его знаний об окружающем мире. С помощью основного вида деятельности – игры, ребенок познаёт и развивается. Ознакомившись и проработав литературу по теме: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста» можно сказать, что этому вопросу уделяли внимание многие известные психологи: А.В.Запорожец, Г. Костюк, М.И. Лисина, Н.Н. Поддьяков, но этот вопрос остаётся актуальным. Под познавательной активностью педагоги понимают самостоятельную, инициативную деятельность ребёнка, направленную на познание окружающей действительности (как проявление любознательности) и определяющую необходимость решать задания, которые ставят перед ним в конкретных жизненных ситуациях. Любознательность ребёнка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Ребёнок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимость. Он сам, например, может догадаться, какие предметы тонут, а какие будут плавать. У него возникает множество вопросов по поводу явлений окружающей жизни. Чем активнее в умственном отношении ребёнок, тем больше он задаёт вопросов и тем разнообразнее эти вопросы. Ребёнок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос.

### Актуальность:

Бизиборд (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку трогать обычно запрещено. Бизиборд – это не просто модное веяние. Это модуль с полезными играми на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром Бизиборды ещё называют «Волшебная доска», «Чудо доска», «Доска – стенд для мелкой моторики». А кроме этого звучит такое название как «Развивающая доска Монтессори», ведь именно итальянский педагог Мария Мотессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами. Она в рамках своей методики предложила развивать мелкую моторику детей через познание сути вещей. Для этого нужно было перенести подручные приспособления на стенд для изучения. Таким образом, дети смогли изучать функциональность каждой мелкой детали, находясь в безопасности. Двигая замок-молнию, завязывая шнурки, открывая зажимы, ребёнок не только развивает мелкую моторику пальцев, но и навык самообслуживания –научится самостоятельно одеваться и раздеваться. При давлении на кончики пальцев сигнал идет прямо в кору головного мозга, эти сигналы активизируют еще неразвитые клетки головного мозга, отвечающие за речь, интеллектуальное и

физическое развитие крохи. Бизиборд является действительно нужным предметом, с такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и мышление.

На бизиборде можно найти детали, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности – розетки с вилками, выключатели, прищепки, шпингалеты и замочки, крючки и цепочки. Целесообразно размещение на нем доски для изобразительной деятельности, что также повышает заинтересованность малышей и мотивирует их на занимательную деятельность у «волшебной доски» и магнитную доску.

«Развивающая доска» способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает уберечь его от травмоопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира, развивает сенсорику, речь, логику, укрепляет мелкую моторику, нормализует эмоции и т.д.

Пособие рассчитано на дошкольников разного возраста, разработаны варианты заданий для детей компенсирующей группы.

Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.

### **Многофункциональное пособие «Развивающая доска»**

Способствует развитию познавательной активности детей, мелкой моторики, творческих способностей, игровой деятельности, памяти, абстрактного мышления.

Продумывая дизайн развивающей доски, я стремилась к тому, чтобы каждый элемент был функционален, полезен и интересен детям.

Объединила всё наполнение «Развивающей доски» в единый сюжет. В нем нет ни одной ненужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка и главное – способствовать его развитию.

«Развивающая доска» изготовлена из доступного и безопасного для детей материала-фанеры.

Дидактическое пособие мобильное и его можно передвигать по помещению группы.

На «Развивающей доске» расположены различные предметы:

- \* цифровой ряд;
- \* «крокодил» замочек;
- \* матрёшки;
- \* волшебный домик;
- \* выключатели;
- \* выручай-палочки;
- \* угадай фигуру;
- \* шнуровка «башмачок»;
- \* волшебные цвета;

Используя бизборд, дети с удовольствием занимаются со шнуровками, пуговицами, колесиками, различными игрушками, на которые интересно нажимать, щупать, гладить.

Бизборд имеет логическое последовательное построение, ведущее ребенка по пути поэтапного освоения материала. Может использоваться в качестве дополнительного материала в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей.

**Цель:**

Развивать познавательную активность и математические представления у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- способствовать развитию сенсорных, математических, логических способностей детей с помощью игр по ознакомлению с цветом, формой, величиной предметов;
- развивать связную речь, умение правильно высказывать свои мысли;
- развивать правильное звукопроизношение;
- расширять и активизировать словарный запас;
- формировать представление о бережном отношении к окружающим предметам, игрушкам как результатам труда взрослых;
- вызывать положительный эмоциональный подъем, хорошее настроение;
- укреплять мелкую моторику рук.

С появлением «Развивающей доски», дети с удовольствием играют парами, где один ребенок дает задание другому и контролирует его выполнение, затем меняются.

Во время игры с многофункциональным пособием дошколятам легче усвоить новые знания, закрепить полученные в интересной и непринужденной форме. У детей активизируются различные анализаторы (кожнокинестетический, речевой, слуховой, зрительный), повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация в достижении цели, развиваются внимание, восприятие, воображение, память, речь, мышление.

Использование «Развивающую доску» позволяет эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи, разнообразить виды деятельности на занятиях, стимулировать работоспособность, поддерживать интерес и внимание детей в течение всей организованной деятельности.

**Дидактические материалы для развития познавательных представлений у детей среднего дошкольного возраста**

**1. Игра «Выключатели».**

Задачи: способствовать развитию памяти, мышления, логики; мелкой моторики рук; знанию правил пользования электричеством.

Материал: розетка, выключатель.

Описание:

1 вариант - Ребенку предлагается включить и выключить свет с помощью выключателя и розетки.

2 вариант - Рассказать о правилах пользования электричеством.

## **2. Игра «Башмачок».**

Задачи: формировать у ребенка умение заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развивать координацию рук.

Материал: шнурки

Описание:

1 вариант – продеть шнурок в дырочки.

2 вариант – зашнуровать ботинок.

3 вариант – завязать бант из шнурка на ботинке.

## **3. Игра «Найди цифру».**

Цель: Закреплять знание цифр от 1 до 10.

Описание: Предложить ребёнку рассмотреть ряд с цифрами (1,2,3,4,5,6,7,8,9 и 10), а затем давать задания по типу: - найди цифру 5; - найди цифру 3 и т. д. Ребёнок показывает нужную цифру.

## **4.Игра «Крокодил замочек»**

Детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На нашей доске есть замки молнии, где дети могут научиться застёгивать и расстёгивать замок.

Цели: учить детей застегивать и расстёгивать замки молния, развитие ручной умелости, воспитание навыков самообслуживания развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук. Развивает целенаправленность действий.

## **5. Игра «Наряди матрёшку».**

Задачи:

- Учить детей запоминать геометрические фигуры.
- Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения.
- Совершенствовать тактильные ощущения.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

### **Рекомендации по работе с пособием:**

Методом наложения выкладываются геометрические фигуры по контуру.

Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами нужного цвета.

Для усложнения задачи ребенку можно предложить чистую матрешку и геометрические фигур.

Ребенок украшает матрешку фигурами одного цвета, или одной фигурой разных цветов.

## **6. Игра «Определи на ощупь»**

Цель: знакомство с цифрами, развитие тактильных ощущений.

Материал: мягкие пластины с цифрами

Описание: Нужно определить на ощупь цифру 1-3

## **7.Игра «Волшебные цвета»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление цвета.

Ход: ребенок рассматривает фигуры, называет знакомые фигуры, их цвет и расставляет их по своим местам.

## **8. Игра продолжи ряд:**

Учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знание геометрических фигур.

## **Консультация для родителей**

### *Играя - развиваем!*

В каждой семье есть множество игрушек, которые покупаются в магазинах и дарятся малышам. Но, по словам родителей, игрушки почему-то быстро надоедают, в дальнейшем дети не проявляют к ним никакого интереса. Может, потому что у этих игрушек простые функции.

Как объединить множество игрушек в одну? Как создать развивающую среду, где ребёнку будет интересно каждый раз играть и познавать окружающий мир?

Бизиборд (busyboard) дословно переводится как доска занятости, а по смыслу – это доска для развития личности ребёнка, со всевозможными кнопками, выключателями, щеколдами, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые трогать обычно запрещено.

Впервые прототип современного бизиборда был изготовлен в 1907 году итальянским педагогом Марией Монтессори. Она предложила закрепить на обучающий стенд различные подручные предметы домашнего обихода, с которыми ребёнку рано или поздно предстоит столкнуться в дальнейшей жизни.

В чем суть метода Монтессори?

Ребенок лучший воспитатель для себя самого. У каждого дошкольника свой темп развития. Задача взрослого – не обучение как таковое, а помощь в поддержке детской инициативы и самостоятельности. Методы воспитания Монтессори направлены на развитие мелкой моторики и сенсорики, внимания и мышления.

Мария Монтессори говорила, что те знания и умения, что добыты самостоятельно, более глубоко проникают в сознание, и превращают человека по-настоящему свободного. Она уточняла, что когда взрослый ограждает ребёнка от выполнения доступных ему физических действий, он причиняет вред своему ребёнку. Гиперопека и излишняя помощь могут препятствовать естественному процессу развития личности малыша.

Педагог предложила разместить подручные бытовые приспособления на стенд для самостоятельного изучения ребёнком. Таким образом, малыш может исследовать функциональность каждой мелкой детали, а родители перестанут опасаться за его жизнь. Перемещая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребенок разрабатывает мелкую моторику пальцев и познает заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие дошкольника.

Развивающую доску можно купить готовую или сделать своими руками. Это обычная доска или стенд с разным количеством сторон, на которых зафиксированы самые неожиданные и опасные предметы, которые родители боялись давать ребёнку. Например, это могут быть неработающая розетка с вилкой, выключатель, ручки от дверей шкафа или крючок на дверь, шнуровка, счеты, кнопка звонка и даже круговой циферблат от старого телефона, т.е. это может быть всё что угодно, что можно трогать, двигать, изучать без какой либо угрозы для жизни. А пока ребёнок занят своей познавательной игрой, мама может уделить время себе и домашним делам.

Работая с модулем, малыш совершенствует зрительно-моторную координацию, способствует развитию речи, формирует навыки игровой деятельности соответствующей возрасту.

Используя познавательную доску, ребёнок не только познаёт бытовые вещи, которые есть у него дома, но и развивает:

- \* *координацию движений* - этому способствуют дверные цепочки и защёлки, шнуровки. Для малыша сложно с первого раза будет попасть ключиком в замок, повернуть ручку. Благодаря Бизборду, ребёнок учиться управлять своими руками;

- \* *усидчивость* - маленький ребёнок не способен долго концентрироваться на одном предмете, а Бизборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий. К тому же дошкольник может заниматься ей 10–20 минут и даже полчаса;

- \* *логику* - малыш начинает сознавать, что сначала крутим ручку, а только потом нажимаем и открываем;

- \* *цветовосприятие* - часто, при изготовлении доски используются разные цвета радуги: разноцветные бусинки и ленточки. В этом случае ребенок узнает эталонные представления о цвете;

- \* *изучение слов и знакомство с миром* - некоторые бизборды способны обучать дошкольника элементарным словам. Часто за дверцами скрыты картинки с изображением животных, фруктов, транспорта, растений. Когда ребёнок откроет дверцу, его ждет сюрприз. А если взрослые при этом будут проговаривать это изображение, то ребенок быстрее запомнит его;

- \* *воображение* - малыш сам может придумать новое применение для той или иной детали;

- \* *память* - нейронные сигналы от маленьких пальчиков поступают в мозг и обогащают впечатлениями память дошкольника.

#### Заключение

Многофункциональное пособие «Развивающая доска» способствует формированию умения у детей выполнять математические действия, анализировать, сравнивать, замечать закономерности и значительно повысить интерес к математике; развитию внимания, сообразительности, активизирует соревновательные процессы.

Проводя совместную деятельность с детьми в интересной, увлекательной, игровой форме, я с одной стороны, способствую формированию необходимых представлений, а с другой - воспитываю у ребенка уверенность в своих силах, развиваю познавательную активность.

В результате использования пособия «Развивающая доска» дети:

- \* проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении со сверстниками, повышают познавательный интерес;
- \* развивают любознательность, возможность задавать вопросы взрослыми сверстникам;
- \* расширяют представление о предметах, необходимых в быту.

Дошкольникам комфортно играть с двух сторон, что очень удобно при работе группой, подгруппой, парой и индивидуально.

Изготовленное многофункциональное мобильное оборудование с минимальными затратами стало простым и эффективным пособием для создания условий для развития ребенка. Для формирования навыков общения, «Развивающая доска» используется как дополнительное оборудование предметно-пространственной среды при организации сюжетно-ролевых игр.

Использование данного пособия помогает развивать у детей внимание, память, мелкую моторику, речь и представление об окружающем мире, элементы логического мышления позволяют решать поставленные задачи, проблемные ситуации, расширять кругозор средствами познавательно исследовательской деятельности.