

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Шмидт Елена Александровна

Тема занятия: Игровая ситуация «Фотостудия» с детьми подготовительной к школе группы

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Цель занятия: Создать условия для проявления эмоций в игровой ситуации «Фотостудия» с детьми подготовительной к школе группы

Задачи образовательные:

- Продолжать знакомить детей со схематичными изображениями эмоций радости, злости, страха, грусти, удивления, удовольствия.
- Расширять представления детей о мире профессий (профессия фотограф).
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дожидаться своей очереди.
- Испытывать эмоциональное удовлетворение от взаимодействия друг с другом.
- Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию в процессе игровой ситуации «Фотостудия»
- Распознавать эмоциональные состояния по мимике во время просмотра фотографий.
- Совершенствовать координацию движений и быстроту реакции во время игры «Ловишки», используя приставку« XBOX Kinect sensor»

Технологии и приемы: интерактивный метод (метод ролевой игры), беседа, игры-тренинги

Планируемые результаты занятия: проявление эмоций в игровой ситуации «Фотостудия» через создание фотографий.

Материалы и оборудование: фото детей с разными эмоциями, пиктограммы эмоций, зеркала, фотоаппарат, компьютер, проектор, интерактивная доска, игровая приставка « XBOX Kinect sensor»,световая лампа, атрибуты для фотостудии, зонтик с цветными лентами.

№	Этапы	Деятельность педагога Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Приветствие детей. Показ фото педагога с фотосессии. Вопросы: как вы думаете, где я сделала эти фотографии? Какое у меня настроение на этих фотографиях? Как вы поняли это? А вы любите фотографироваться? А кто посещал фотостудию? Хотите побывать снова на фотосессии? (Приглашаю детей в музыкальный зал)	Рассматривают фотографии. Отвечают на вопросы	Позитивный эмоциональный настрой, заинтересованность предстоящим общением
2.	Основной этап		Дети предлагают варианты решения проблемы	Правильные варианты решения проблемы
2.1.	Этап постановки проблемы	Вопрос: Как нам получить красивые живые фотографии?		
2.2.	Этап ознакомления с материалом	1 задание. Знакомство с понятием эмоции. Показ фотографий детей с разными эмоциями на интерактивной доске. Подбор пиктограмм к данным эмоциям (на магнитной доске)	Рассматривают фотографии, определяют эмоции детей на фотографиях	Внимательно слушать, не перебивать педагога и друг друга. Определять эмоции по мимике
2.3.	Этап практического	2. Упражнение «Зеркало» Дети изображают перед зеркалом	Дети изображают	Изображать эмоции

	решения проблемы	<p>соответствующие эмоции у себя на лице</p> <p>3. Игра на мышечное напряжение и расслабление «Буратино и Пьеро» (под музыку)</p> <p>4. Беседа: Кто работает в фотостудии? А что необходимо фотографу для работы?</p> <p>5. Игровая ситуация «Фотостудия» Педагог предлагает взять визитки фотостудии, на обратной стороне которых изображена эмоция, которую нужно изобразить во время фотосессии и номер очередности для посещения фотостудии.</p> <p>6. Подвижная игра «Ловишки» с использованием игровой приставки «XBOX Kinect sensor» Просмотр получившихся фотографий, обсуждение</p>	<p>перед зеркалом разные эмоции Дети изображают Буратино и Пьеро по показу педагога</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети выбирают, с какой эмоцией и в какой очередности будут фотографироваться, выбирают фотографа. Играют, фотографируются с разными эмоциями</p> <p>Играют в подвижную игру «Ловишки» по очереди</p>	<p>мимикой, используя пиктограммы Расслаблять и напрягать мышцы тела, раскованность</p> <p>Знают профессию фотографа и предметы, которые ему нужны для работы Разворачивать сюжет игры. Изображать данные эмоции. Проявлять творчество во время фотосессии</p> <p>Дождаться своей очереди Координировать движения, быстро реагировать на изменение заданий Ощущение чувства радости от совместной игры</p>
3.	Заключительный этап	<p>7. Игра «Веселый зонтик» Встань под зонтик, улыбнись И в веселого превратись! Вопросы: Ребята, понравилось вам побывать на фотосессии? Трудно было изображать отрицательные эмоции? А положительные? Какие легче? А сейчас я предлагаю вам выбрать такую пиктограмму эмоции, которая осталась у вас после нашей встречи и прикрепить ее на зонтик.</p>	<p>Дети по очереди встают под зонтик и улыбаются</p> <p>Ответы детей Рефлексия</p>	<p>Испытывать эмоциональное удовлетворение от взаимодействия друг с другом.</p>