

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Алёнушка»

**Проект
по духовно – нравственному воспитанию
«Моя семья»**



воспитатель старшей группы
Северьянова Наталья Николаевна

Пояснительная записка



Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, Откуда он родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.



- **Тип проекта:**
информационно - творческий,
групповой.
- **Длительность проекта:**
краткосрочный.
- **Участники проекта:**
дети, педагог, родители
- **Возрастная группа:**
дети старшей группы



Цель проекта: Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях, увлечениях в семье и профессиях родителей.

Задачи для детей	Задачи для педагогов	Задачи для родителей
<p>- Формировать представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.</p> <p>- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</p>	<p>- Создать предметно-развивающую среду в группе, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно - нравственных качеств.</p> <p>-изучить историю составления родословной;</p> <p>- Разработать и оформить паспорт проекта.</p>	<p>- беседы с детьми о своей семье, родственниках;</p> <p>-рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии;</p> <p>-чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье: О. Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”, З. Александрова “Посидим в тишине”;</p> <p>-составление генеалогического древо моей семь.</p>

Итоги реализации проекта:

детей	педагогов	родителей
<p>- Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.</p>	<ul style="list-style-type: none">- подготовили памятки “Роль отца в воспитании детей”;- подготовили консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной” (с эскизами по ее оформлению)	<p>-составили генеалогического древо своей семьи.</p>

Этапы проекта



I этап – подготовительный

- опрос детей «Что я знаю о семье» по методике «Трех вопросов»;
- анкетирование родителей «Знаю ли я свои истоки»;
- определение темы, задач, содержание проекта;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта.

II этап – основной

Памятки, консультации для родителей

Уважаемые родители!

Вы можете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным если:

1. Объясните ребенку:

Что такое семья? (когда люди живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу).

2. Расскажите ребенку, что вы когда то были маленькой и предложите ребенку рассмотреть семейные фотографии. Дайте ребенку возможность самостоятельно рассмотреть фотографии. Задайте вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: кто это? Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру (если таковые имеются). Предложите ребенку рассказать, какая мама? (Добрая, красивая, хорошая). Какой папа? (Высокий, строгий, красивый). Какая бабушка? (Старенькая, добрая,) и т. д.

3. Расскажите ребенку о своем детстве.

«Семья наша была очень дружная. Мы любили проводить вместе все свободное время. Мы играли в разные игры. Давай, я тебя научу игре в которую я любила играть, когда была маленькой».

По окончании игры не забудьте похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.

Да будет уютно и светло в Вашем доме!



Подготовила воспитатель МБДОУ детского сада №1
«Аленушка»
Засядянок Людмила Евгеньевна

Консультация для родителей. «Семья и её роль в воспитании ребенка».

Для ребенка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Семья - На чем же должна строиться семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимопонимании и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом семейные ценности. То есть семейные ценности - это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе.

В семье маленький человек проводит большую часть своей жизни. Для малыша "мир" - преимущественно мир семьи, в котором родители - главные опоры, без которых этот мир обрушится. Семья - одновременно и среда обитания, и воспитательная среда. Приобретенные в семье сохраняются в течение жизни. В семье закладываются основы личности, которая начинает формироваться в процессе отношений с близкими.

Без авторитета взрослых невозможно воспитание. Прививайте детям уважение к старшим членам семьи, к матери и отцу. Непозволительно пренебрежительно относиться к ком-то из членов семьи, злословить при ребенке.

В семье закладываются основы всех сторон развития личности ребенка.

- ↓ физической;
- ↓ познавательной;
- ↓ речевой;
- ↓ духовно- нравственной;
- ↓ художественно-эстетической.

10 советов по воспитанию.

1. Говорите ребенку что вы его любите
2. Хвалите и поддерживайте ребенка.
3. Соблюдайте правила.
4. Учите ребенка ответственности.
5. Будьте последовательны.
6. Всегда выполняйте свои обещания

Консультация для родителей «Семья глазами ребенка»

Что значит семья в жизни ребенка?

Семья - главный организм.

Об этом мы можем узнать из разговоров с детьми, рисунков и детских сочинений, а можно вспомнить своё детство, вспомнить родительский дом. У каждого из нас он свой, но есть и то общее, что связывает нас всех: здесь сказали свои первые слова, сделали первые шаги и совершили первые в своей жизни открытия. Дом - начало начал. Здесь рождалась Любовь и Ненависть, Добро и Зло, Христианство и Порядочность. Невзгоды и Успех берут своё начало тоже здесь. Во всех испытаниях и бедах родной дом - убежище для души. Каждый дом рожден на своих создателях.

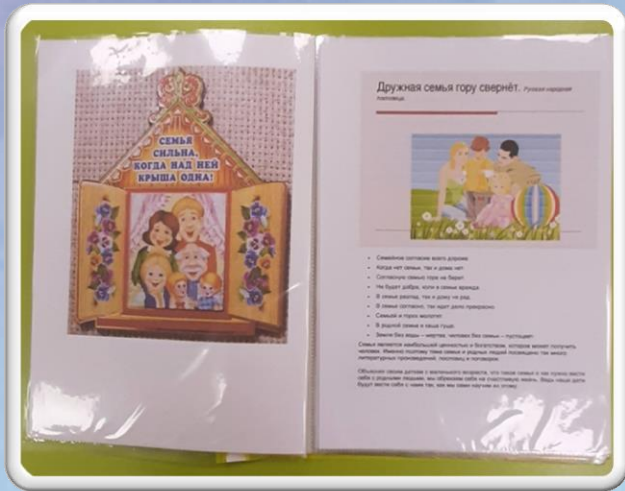
В семье ребенку нужны оба родителя - бабушка отец и мать. Они как две ноги, на которых он идет по жизни. Как же идти по жизни ребенку, если у него нет одного из родителей? Ребенок должен знать своих родителей, даже если они не живут вместе. А первичные супружеские проблемы, злит и сдерживает эту семью замедли, способствуют появлению психологических проблем у ребенка. Нарушение эмоционального состояния ребенка, его "психологическое" поведение, является симптомом других семейных болезней. Самая хорошая профилактика - одобрение, уважение супружеских отношений, решение собственных проблем. Они не изолированы, а прямо влияют в наши отношения с ребенком. Ваши супружеские и собственные проблемы - не только ваше личное дело, но важный фактор развития личности вашего ребенка.

Считается, что дети - это маленькие взрослые, просто размером поменьше и с опытом похуже. Вспомни с ним так и относилась: растала, воспитывала, иногда баловала, но в целом исключила из правил "ты должен" и "таким, как я", поэтому многие поколения родителей растили детей так же, как растили из семян - по стандарту, по трафарету. Дети терпели и росли. Находились правда такие, которые упорно выбивались из этой налаженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот, и так или иначе приводили к общему знаменателю. Те, которые не пересчитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились перверзными (в парке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступила эра, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружали, что дети - другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще - слова у них работают как - то иначе. Человек не бывает так деятелен, пылок и индивидуален, как в детстве.

"Необходимо больше быть с детьми", - пишут в многочисленных педагогических статьях. Однако, если спросить ребенка, сколько

II этап – основной

Сборник русских народных пословиц и поговорок о семье с комментариями



II этап – основной

Сюжетно – ролевые игры:

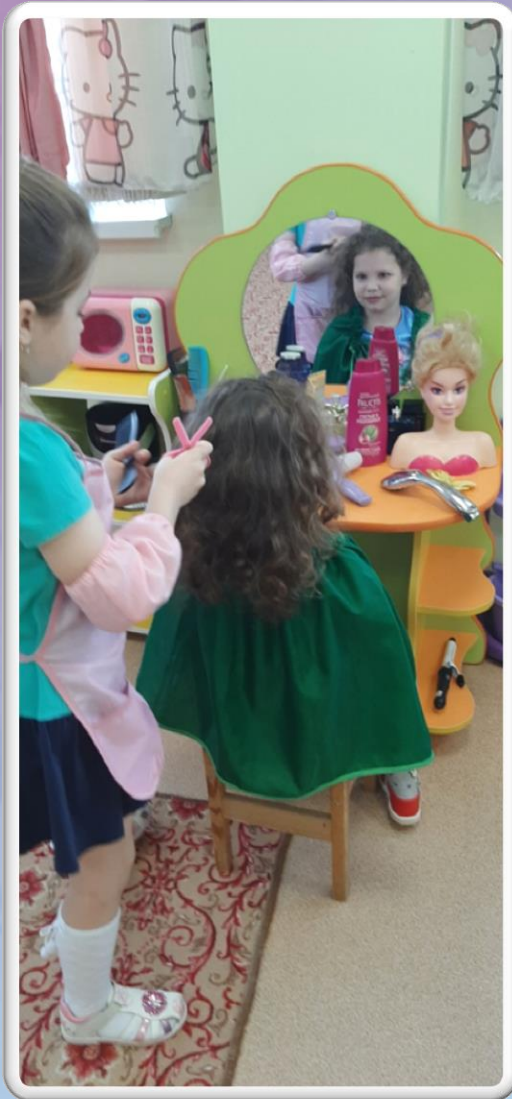
- больница;
- семья;
- дочки - матери;
- салон красоты;



II этап – основной

Сюжетно –ролевые игры:

- салон красоты;
- автобус.



II этап – основной

Дидактические игры:

- магнитная игра
«Моя семья»;
- конструктор «Лего»



II этап – основной

Изготовление альбома «Наша дружная семья»



II этап – основной

Аппликация из геометрических фигур
«Мама, папа, я – дружная
семья»



II этап – основной

Рисование
«Портрет мамы»



II этап – основной

Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»



II этап – основной

Лепка из соленого теста
«Семейный оберег»



III этап – заключительный

Праздник «День Матери»



До новых встреч!

