ФИО участника: Ерохина Оксана Викторовна

***Образовательная область:*** познавательное развитие.

***Тема занятия:*** исследование воды через игровую деятельность в младшей группе.

***Возрастная группа:*** младшая группа, от 3 – 4 лет

**Цель занятия**: познакомить детей со свойствами воды: цвет и вкус.

**Задачи занятия:**

***Обучающие:*** Самостоятельно добиваться результата в процессе проведения опыта с водой (изменения цвета и вкуса воды).

***Воспитательные:*** Приучать аккуратно проводить опыты с водой.

***Развивающие:*** Приобретение навыков определения свойства воды.

**Дополнительные задачи:** развитие мелкой моторики рук.

***Словарная работа:*** темная, светлая, сладкая, соленая.

***Планируемые результаты занятия:*** Самостоятельное знакомство детей через опыты

 с новыми свойствами воды: цвет и вкус.

***Подготовительная работа***: опыты со снегом, льдом, переливание воды из одного сосуда в другой, слушание журчания воды, определение её цвета: прозрачность, бесцветность, полив цветов. Чтение потешек, сказок о воде, просмотр мультфильмов. Игры с водой: умывание, пускание мыльных пузырей, мытьё игрушек и т.д.

***Материалы и оборудование***: ширма, проектор, столы – 4 шт., стулья – 10 шт., стаканы – 10 шт., большая колба – 1 шт., маленькие колбы – 10 шт., лимонная кислота, марганцовка, жидкое мыло, перекись водорода, соль, варенье, питьевая сода, сахар, ложечки – 10 шт., мыльные пузыри – 10 шт., пушка для мыльных пузырей, магнитная доска, капельки с улыбкой.

**Ход мероприятия:**

 **В зал входит клоун и приглашает детей к волшебнику на волшебную сказку**

 **Дети бегут вместе с клоуном**

По ровненькой дорожке бежали наши ножки (бегут) по камушкам, по камушкам, в ямку за товарищем (прыгают) встаем на ножки на ровненькой дорожке (останавливаются).

**Клоун:** Вот мы и прибежали к волшебнику, а где же наш волшебник?

**На экране сюжет из мультфильма «Ну погоди!». Кот волшебник спускается по ступенькам, из-за ширмы выходит кот волшебник, здоровается с ребятами и предлагает отгадать загадку, о чем будет волшебная сказка. Дальнейший ход занятия сопровождается презентацией.**

**Загадка о воде:** Меня пьют, меня льют, всем нужна я, кто я такая? (вода)

**Задает ребятам вопросы**

**1.**Для чего нужна вода?

**Ответы детей:** пить, поливать, умываться, смывать микробы.

**2.** Каким цветом вода?

**Ответы детей:** бесцветная.

**Волшебник:** А вы знаете, ребята, что вода может меняться?

**Приглашает ребят пройти к сказке**

Ветер, ветер, ветерок!

Знаешь сотни ты дорог.

Ты подуй, дружок, сильней,

К сказке нас неси скорей!

**Приглашает детей на стульчики.**

**Предлагает 1 опыт.**

1. Берет стакан с водой + марганцовка + жидкое мыло, переливает в колбу, добавляет перекись водорода (волшебная водичка).

**Опыт 2 (проводят дети).**

Предлагает детям стать волшебниками. **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем колдовать

 Взять стакан с чистой водой, положить варенье, изменился цвет и вкус. Положить соль – стала соленая.

Определить цвет и вкус воды: красная; сладкая и соленая.

**Обобщение:**

**Волшебник задает вопросы:**

**1.**Вода может поменять цвет? (Да)

**2.** Какая на вкус бывает вода? (соленая, сладкая)

**Волшебник:** Вам понравилось у меня? Если да, подарите мне свою капельку с улыбкой **(открывает 4 стол)**

**На магнитную доску дети прикрепляют капельки с улыбкой.**

**Волшебник:** Мои капельки хотят с вами поиграть и открыть вам один секрет, что с волшебной водичкой можно еще и поиграть.

**Под музыку «Дружба» запускают мыльные пузыри.**

**Появляется клоун:** Ой, как у вас весело, но пора возвращаться в детский сад.

**Волшебник:** ребята, вы такие молодцы, так много знаете, за это я вам дарю подарки. Но чтобы вернутся в детский сад вы должны отгадать мою загадку: Легче пуха я летаю,

Ярче радуги сияю,

Раздуваюсь в ширь,

Потому что я …. (Пузырь)

В конце игры, под музыку из-за ширмы поднимаются гелиевые шарики. Вместе с шариками, дети возвращаются в детский сад.