


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Алёнушка»**

665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 9  
тел.:8(39543)21-0-31, 21-0-10, E-mail: [AlenushkaDs1@mail.ru](mailto:AlenushkaDs1@mail.ru)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
№ 3 от «17» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детского сада № 1 «Алёнушка»  
 Е.В. Семичаевская

**План летней оздоровительной работы на 2024 год**

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада.

**Пояснительная записка**

Главным направлением работы детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- ✚ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- ✚ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;

- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- ✚ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✚ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- ✚ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✚ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✚ Конвенция о правах ребенка.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✚ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин, а также Основной образовательной программы МБДОУ.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✚ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✚ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- ✚ индивидуальная работа с детьми.
- ✚ общение воспитателя с детьми.
- ✚ закаливающие, оздоровительные мероприятия.

- ✚ использование здоровьесберегающих технологий.
- ✚ игры, для развития моторики и сенсорики

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ✚ упражнения с предметами и без предметов;
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;

### **3. Подвижные игры**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- ✚ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✚ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✚ дворовые;
- ✚ народные;
- ✚ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- ✚ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✚ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✚ гимнастика расслабления;
- ✚ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✚ упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- ✚ езда на велосипеде;

- ✚ футбол;
- ✚ баскетбол;
- ✚ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✚ с предметами и без предметов;
- ✚ на формирование правильной осанки;
- ✚ на формирование свода стопы;
- ✚ имитационного характера;
- ✚ сюжетные или игровые;
- ✚ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ✚ на развитие мелкой моторики;
- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии;
- ✚ на развитие мелкой моторики;
- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## **ИЮНЬ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»		Воспитатели

1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Наблюдение за природными явлениями на метеостанции		Воспитатель

## 2. Профилактическая работа

2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	01.06	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	18.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	17.06	Воспитатели, медсестра
2.4	Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя»	24.06, 26.06	Воспитатели, медсестра

## 3. Образовательная деятельность с детьми

3.1	30 мая – 3 июня	<b><i>Я здоровье берегу. 01.06. Международный день защиты детей.</i></b>	Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. Развивать у детей стремление познавать свой организм. Воспитывать привычку к повседневной физической активности и заботе о здоровье
3.2	6-10 июня	<b><i>У лукоморья дуб зеленый..... 06.06. Пушкинский день России</i></b>	Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина. Обеспечить развитие умения пересказывать произведения Пушкина А.С., развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия
3.3	14-17 июня	<b><i>12.06. День России</i></b>	Патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.
3.4	20-24 июня	<b><i>Лето в моем крае</i></b>	Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей,

			наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.
3.5	27 июня – 1 июля	<b>Будьте здоровы!</b>	Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	03.06	Старший воспитатель
4.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	17.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
4.4	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
4.6	Семинар для педагогического коллектива «Организация летнего оздоровительного периода»	25.06	Старший воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета	01.06-07.06	Воспитатели
5.3	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
5.4	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	16.06	Учитель-логопед
5.5	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре

5.6	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	19.06	Педагог–психолог
5.7	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06	Воспитатели
5.8	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп, медсестра
5.9	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели, медсестра
5.10	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.06	Заведующий, педагог-психолог
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Старший воспитатель
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель медицинская сестра
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06-07.06	Заведующий, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия	01.06-7.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников и огорода		

## ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>2. Здоровьесберегающая деятельность</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре



1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»; — дыхательная гимнастика			Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков			Медсестра
1.6	Наблюдение за природными явлениями на метеостанции			Воспитатели
<b>3. Профилактическая работа</b>				
2.2	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»		01.07	Воспитатели, медсестра
2.3	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»		03.07, 06.07	
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>				
3.1	4-8 июля	<b>Неделя книги</b>	Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства.	
3.2	11-15 июля	<b>Неделя занимательных превращений</b>	Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни.	
3.3	18-22 июля	<b>Неделя искусств</b>	Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	
3.4	25-29 июля	<b>Неделя путешествий</b>	Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	
<b>4. Методическая работа</b>				

4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	03.07	Старший воспитатель
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	10.07	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	17.07	Педагог-психолог
4.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	24.07	Старший воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	04.07	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	18.07	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	25.07	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	31.07	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, Старший воспитатель
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель медицинская сестра
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	01.07-12.07	Заведующий, завхоз

## АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность</b>			

1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — полоскание горла водой комнатной температуры — босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Наблюдение за природными явлениями на метеостанции		Воспитатели

## 2. Профилактическая работа

2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	07.08, 12.08	Воспитатели, медсестра

## 3. Образовательная деятельность с детьми

3.1	1-5 августа	<b>Неделя юных исследователей</b>	Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
3.2	8-12 августа	<b>«Что такое – хорошо, а что такое плохо»</b>	Развитие у дошкольников духовно-нравственных ценностей. Закрепление знаний о понятиях - «плохие» и «хорошие» поступки; воспитание чувства вежливости, доброты, стремление к дружелюбию; развитие у детей понимания таких нравственных качеств как добро-зло, хорошо-плохо; закрепление знания о своих, чужих вещах.
3.3	15-19 августа	<b>«Во, саду ли, в огороде»</b>	Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.
3.4	22-31 августа	<b>«Прощание с летом»</b>	Формирование патриотических качеств, создание условий для реализации художественных способностей каждого

		<b>22.08. День государственного флага РФ</b>	ребенка.
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Старший воспитатель
4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед
4.4	Открытое занятие «Проведение занятий по плаванию в детском саду»	20.08	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	05.08	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	06.08	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, Старший воспитатель, медсестра
5.7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
5.9.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08-30.08	Старший воспитатель
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	Старший воспитатель
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра

## Расписание образовательной деятельности на летний период 2024 года

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста №3 (возраст 1,5-3 лет)	Развитие движений 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30	Развитие движений 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30	Музыка 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30	Развитие движений 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30	Музыка 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30
Группа № 1 (возраст 3-4 года)	физкультура на улице 9.00-9.15	9.10-9.25 физкультура на улице 9.00-9.15	музыка на улице 9.00-9.15	физкультура на улице 9.00-9.15	музыка на улице 9.00-9.15
Группа № 6 (возраст 3-4 года 4-5 лет)	физкультура на улице 9.00-9.15 9.00-9.20	9.10-9.25 физкультура на улице 9.00-9.15 9.00-9.20	музыка на улице 9.00-9.15 9.00-9.20	физкультура на улице 9.00-9.15 9.00-9.20	музыка на улице 9.00-9.15 9.00-9.20
Группа №4 (возраст 5-6 лет, 6-7 лет)	Физкультура на улице 9.00-9.25 9.00-9.30	Музыка на улице 9.00-9.25 9.00-9.30	Физкультура на улице 9.00-9.25 9.00-9.30	Музыка на улице 9.00-9.25 9.00-9.30	Физкультура на улице 9.00-9.25 9.00-9.30

- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное и т.д. по усмотрению воспитателя.
- Два раза в месяц планируется физкультурный досуг.

## Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	1,5-3 года Группа №3	3-4 года, Группа №1	3-4 года, 4-5 лет Группа №6	5-7 лет Группы №4
Прием, осмотр	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	7.50 - 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку,	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20
Завтрак	8.10- 8.40	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40	8.20 - 8.40
Подготовка к прогулке,	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50
Прогулка (занятия, самостоятельная игровая деятельность детей)	8.50 - 10.50 (9.00-9.10)	8.50 - 11.00 (9.00-9.15)	8.50 - 11.00 (9.00-9.15) (9.00-9.20)	8.50 - 11.30 (9.00-9.25) (9.00-9.30)
Возвращение с прогулки	10.50 - 10.55	11.00 - 11.15	11.00 - 11.15	11.30 -11.40
Подготовка к обеду	10.55 - 11.05	11.15 - 11.30	11.15 - 11.30	11.40-11.50
Обед	11.05 -11.40	11.30 – 11.50	11.30 – 11.50	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну	11.40 – 11.50	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30
Сон	11.50 - 14.50	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 – 15.10	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.30	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.55
Подготовка к ужину,	15.30 - 15.40	15.45 - 15.50	15.45 - 15.50	15.55 - 16.00
Ужин	15.40 – 16.00	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке	16.00 - 16.10	16.10 - 16.20	16.10 - 16.20	16.25 - 16.30
Прогулка	16.10 – 19.00	16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00
Прогулка с детьми	19.00 –19.30	19.00 –19.30	19.00 –19.30	19.00 –19.30
Подготовка к ужину, ужин	19.30 - 20.00	19.30 - 20.00	19.30 - 20.00	19.30 - 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 –20.30	20.00 –20.45	20.00 –20.45	20.00 –21.00
Подготовка ко сну, сон	20.30 – 6.30	20.45 – 6.30	20.45 – 6.30	21.00 – 6.30

Календарное планирование на \_\_\_\_\_ 2024г.

Группа \_\_\_\_\_ Воспитатели \_\_\_\_\_

Тема недели \_\_\_\_\_

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО					
ВЕЧЕР					
Работа с родителями					
Индивидуальная работа					