

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Алёнушка»
665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 9
тел./ факс:8(39543)21-0-31, 21-0-10

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам мониторинга ВСОКО за 2022-2023 учебный год

Цель мониторинга: Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В проведении мониторинга участвовали:

Повойкина С.Н. – старший воспитатель;
Шевченко Л.Д. - музыкальный руководитель;
Топильская Н.В. – воспитатель;
Дружинина Л.В. -учитель – логопед;
Прокопьева Е.Г. -педагог - психолог

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОУ;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОУ.

1. Оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ.

Для проведения мониторинга по данному разделу была изучена Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка» и используемые парциальные и коррекционные программы на их соответствие целям образовательной деятельности ДОУ. Была изучена документация педагогов (планов и т.д.), методических разработок и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности), собеседование с педагогами. Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
ОП ДО МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка»	Целостность образовательной программы ДОУ.	2
Педагогические технологии и методики	Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОУ.	3
	Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками	3
Коррекционная работа ДОУ.	Организация коррекционной работы в комбинированных группах ДОУ	3
	Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками	3

Создание условий для развития творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей	3
Соблюдение режимных моментов	Гигиена образовательного процесса	3
Итоговый балл		93%

2. Оценка качества условий образовательного процесса в ДОУ.

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ, трудовые книжки, личные дела. Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей пространственно-предметной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОУ, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога- психолога, учителя - логопеда, планов.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОУ, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Оценка в баллах</i>
Соответствие кадровых условий	Укомплектованность кадрами	1
	Уровень образования педагогов ДОУ	3
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Профессиональные достижения педагогов ДОУ	2
Повышение квалификации педагогов	Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ	3
	Динамика профессионального роста педагогов	3
Соответствие материально-технических условий и учебно- методического и информационного обеспечения реализации программы	Дидактическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы	3
	Управление процессом реализации образовательной программы	2
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	3
	Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОУ	3
	Состояние здоровья воспитанников ДОУ	3
	Детский травматизм	3
Руководство и управление	Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	3
	Планирование деятельности образовательного учреждения	3
	Контрольные функции управления	3

	Результативность управления деятельностью ДОУ	3
Характер взаимодействия участников образовательного процесса	Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами	3
	Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками	3
	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	3
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	3
	Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды	3
Итоговый балл		93 %

3. Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОУ.

В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Оценка в баллах</i>
Целевые ориентиры	Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.	2
Отношение родительской общности к деятельности ДОУ	Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ	3
	Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОУ	3
Итоговый балл		88%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 13 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка» и 104 родителей (законных представителей). Итоговая оценка деятельности МБДОУ (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 91 %. Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- внести коррективы в образовательный программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка»;
- укомплектовать штаты педагогическими кадрами;
- продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родительской общностью.

Старший воспитатель _____ С.Н. Повойкина