

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Алёнушка»  
(МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»)

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 1 «Алёнушка»  
(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 1 «Алёнушка»  
Е.В. Семичаевская  
(приказ от 15.04.2025 № 60)

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
МБДОУ детского сада № 1 «Алёнушка»  
(протокол от 11.04.2025 № 1)

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №1 «Алёнушка»  
за 2024 год

## Содержание

Введение.....	3
<b>РАЗДЕЛ I.</b> Общие сведения об образовательном учреждении МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка».....	4
<b>РАЗДЕЛ II.</b> Аналитическая часть	
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2 Оценка системы управления учреждением.....	12
2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13
2.4 Организация образовательного процесса .....	16
2.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	21
2.7 Оценка материально-технической базы.....	22
2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
<b>РАЗДЕЛ III.</b> Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка».....	30
Заключение.....	31

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ детского сада №1 "Алёнушка" было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ "О проведении самообследования" от 04.03.2025 г. № 32)

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

**РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательном учреждении МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка»**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1  
"Алёнушка"

**Юридический адрес**

665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район,  
р.п. Белореченский, 9

Телефон	e-mail	Факс
8(39543)21031	<a href="mailto:Alenushkads1@mail.ru">Alenushkads1@mail.ru</a>	отсутствует

**Адрес места осуществления образовательной деятельности**

665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район,  
р.п. Белореченский, 9

**Официальный сайт организации**

<http://mdou01.uoura.ru/>

**Наличие филиалов - нет**

**Лицензии на образовательную деятельность**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Дошкольное общее образование	38П01, 0002651	16.03.2015	бессрочно

**Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail)**

Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области  
(Комитет по образованию Усольского района)  
665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, рп Белореченский  
здание 100. тел.: 8(39543)36075 , [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru)

**Руководитель:** заведующий Семичаевская Елена Викторовна

**Вид деятельности учреждения:** дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

**Детский сад функционирует** в режиме 5 дневной рабочей недели, с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность – с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей **организационно-правовой форме** относится к муниципальному бюджетному учреждению, по **типу** является дошкольным образовательным учреждением.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

**РАЗДЕЛ II. Аналитическая часть****2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31. 12 2024 г. Детский сад посещали 98 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Группы общеразвивающей направленности	Количество детей	Из них, дети с ОВЗ
Первая группа раннего возраста №2	8	0
Вторая группа раннего возраста №5	13	0
Младшая группа №4	21	0
Средняя группа №1	16	0
Старшая группа №6	20	1 - инвалид
<b>Группа комбинированной направленности</b>		
Подготовительная к школе группа №3	16	11 –ОВЗ
	98	2/11

Показатель	Год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся	113	115	113	120	104	98
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	22	24	31	35	23	25
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	91	91	82	85	81	73
Численность детей с ОВЗ в общей численности воспитанников	14	13	10	13	9	11
Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников	2	3	4	2	1	1

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	90,8
Неполная с матерью	9	9,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Мобилизованные	5	5,1

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	26
Два ребенка	45	46
Три ребенка и более	27	28

**Характеристика семей по уровню образования**

Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них:									
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
98	70	68	72	0	25	12	13	0	9	3

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и

др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Для быстрого ознакомления родителей с мероприятиями в группах были созданы родительские чаты с использованием в интернет пространстве мессенджера Сферум, а так же ВК, Одноклассники.

С детьми и родителями планируемыми посещать детский сад организовали группу раннего развития «На пороге детского сада»

**Вывод:** В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику.

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия (витаминоизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групповых помещений; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

#### **Оценка эффективности оздоровительной работы.**

К критериям эффективности оздоровительных мероприятий, проводимых в ДООУ, являются показатели здоровья детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	3 дня
---	-------

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	16 616	11015	14135	15397	14794	14283
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	15905	4874	13548	13882	12336	9836
в том числе: по болезни воспитанников	3 778	1804	4293	5225	4259	3939
по другим причинам	12 127	30710	9255	8600	8077	5897

Из таблицы видно, что в 2024 г. заболеваемость детей меньше чем в 2023 г.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

#### **Индивидуальная работа с детьми**

Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями (законными представителями) позволяют воспитателям спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

В особенно пристальном нашем внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОУ учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- исправлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

При планировании (и в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.



Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры (если имеется картотека, то указывается номер карточки). В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливая работа воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе. Учитывая уровень развития детей, воспитатель даёт им дополнительно усложненные задания, составляет специально для них более трудные вопросы.

Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить указания.

С отстающими детьми систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время игр, прогулок, дежурств, трудовой деятельности.

Правильно организованная индивидуальная работа в ДОО даёт возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) и социума.

#### **Взаимодействие с социальными структурами**

Нашими социальными партнерами являются:

- Родители (законные представители);
- Дошкольные образовательные учреждения Усольского района;
- МБОУ «Белореченский лицей»;
- Детская школа искусств р.п. Белореченский;
- МБУК «Районный дом культуры»;
- МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»;
- МБУК «Библиотека семейного чтения»;
- Пожарная часть № 149 р.п. Белореченский;
- Усольское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
  - МО МВД России «Усольский»;
  - СХ АО «Белореченское»;
  - СХПК «Усольский свинокомплекс»;
- Усольская районная Профсоюзная организация работников народного образования;
  - Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

Сотрудничество с вышеперечисленными организациями строится на договорной и бездоговорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников остаётся приоритетным направлением в работе нашего Учреждения. Социальное партнёрство с МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» р.п. Белореченский позволяет восполнить недостаток потребности в детской физической активности, укрепляется здоровье, формируется привычка к здоровому образу жизни.

Совместно со специалистами спортивно-оздоровительного комплекса в течение года были проведены следующие мероприятия с участием воспитанников и сотрудников детского сада:

- «Шашки» для воспитанников подготовительной к школе группы №4 «Солнышко».
- Веселые старты с воспитанниками «Юные защитники Отечества», посвященные 23 февраля.
- Веселые старты « В гостях у сказки» среди воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка».
- Спортивная игра Пионербол «Летающий мяч», с участием воспитанников старшей группы №3 «Пчёлки».
- Зимний фестиваль ГТО;
- «Новогодние хлопоты» веселые старты среди воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка».
- Спортивное развлечение «А, ну-ка, девочки!», посвященное 8 марта.
- Спортивное развлечение «Ждать уже недолго, скоро будет ёлка» среди воспитанников старшей группы МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка».

Участники спортивных соревнований и развлечений были отмечены медалями и грамотами, предоставленными МБУ «Спортивно-оздоровительный комплекс».

Наше Учреждение сотрудничает с МБОУ «Белореченский лицей». Главной целью сотрудничества лицея и детского сада является формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Знакомство с музыкальной культурой - это «волшебный ключ» развития у детей дошкольников творчества и раскрытия их талантов, что способствует в дальнейшем лёгкой адаптации ребят в другой социальной среде.

Наше Учреждение сотрудничает с Детской школой искусств р.п. Белореченский. Мы рекомендуем родителям (законным представителям) наших воспитанников, проявляющих таланты в разных видах искусства, продолжить его художественно-эстетическое развитие в направлении его ведущих способностей и талантов.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах посёлка в нашем ДОУ уделяется особое внимание.

Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Усольский» учат детей быть внимательными, запоминать правила «Дорожной азбуки» и правильно действовать в различных ситуациях на дороге.

Сотрудники ГИБДД приняли активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, демонстрировали показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения.

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое,

непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Поэтому сотрудничество с Пожарной частью №149 р.п. Белореченский и Усольским районным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» является неотъемлемой частью нашей работы.

Ежеквартально инструктор противопожарной профилактики ПЧ-149 р.п. Белореченский Людмила Александровна Трофимович формирует фундамент знаний правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста посредством тематических бесед, обсуждения ситуаций, спортивных состязаний, изучения техники и атрибутов по пожарной безопасности. Дети участвовали в конкурсах «Безопасность это важно!», «Малыши за пожарную безопасность» - стали лауреатами.

Читательский опыт многих поколений свидетельствует, что интерес к книге зарождается именно в дошкольном детстве, потому что чувства дошкольника отличаются особой эмоциональностью. И чем раньше появляется интерес к чтению, тем значительнее, глубже формируется читатель, творческая личность, человек с высоким интеллектуальным уровнем.

Для эффективного решения задачи приобщения дошкольников к чтению (восприятию) книг в 2024 году было заключено Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка» и МБУК «Библиотека семейного чтения» р.п. Белореченский.

Целью данного взаимодействия является освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками библиотеки.

Воспитанники нашего детского сада познакомились с библиотекой. Неравнодушные, знающие свое дело работники библиотеки так заинтересовали ребят, что мы с ними стали встречаться каждый месяц.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития, так как в настоящее время существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом.

Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих специалистов в различных областях экономики, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы профориентации.

Наш детский сад находится в сельской местности, поэтому родители воспитанников работают на сельхозпредприятиях. У детей младшего возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.

Проводимые на регулярной основе общественные мероприятия с участием воспитанников детского сада необходимы для формирования их личности: это развивает чувство самостоятельности, ответственности за свои действия, способствуют развитию творческих начал и прививает чувство необходимости помогать другим людям, чувство сопричастности к жизни детского сада, посёлка. Таким образом, наше Учреждение считает необходимым в сотрудничестве с МБУК «Районный дом культуры».

Воспитанники нашего детского сада ежегодно принимают участие в мероприятиях, организованных Домом Культуры р.п. Белореченский: выставках, концертах, праздничных игровых программах, акциях и т.д.

Сотрудничество детского сада с Домом культуры позволяет сделать процесс художественно - эстетического развития и социализации детей более успешным. У детей

появляется желание публичного представления своего творчества, дает возможность почувствовать его значимость.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для образования обучающихся, расширения их кругозора и социализации в обществе. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Вакантных мест имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2.2. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления	Дата утверждения
Устав.	28.02.2017
Изменения к Уставу	22.04.2021
Коллективный договор	05.10.2021
Правила внутреннего трудового распорядка	01.09.2021

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Семичаевская Елена Викторовна.

Наименование органа управления	Количество заседаний, краткое описание деятельности за отчетный период
Педагогический совет	<p><b>Протокол № 2 от 18.04.2023 г.</b> «Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2023г.».</p> <p><b>Краткое описание:</b> обсуждение проблем и путей решения, направления развития.</p> <p><b>Протокол № 3 от 17.05.2024г.</b> Итоговый педагогический совет «Образовательная система МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка»: успехи, трудности. Перспективы»</p> <p><b>Краткое описание:</b> анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, отчеты узких специалистов, план работы на летне-оздоровительный период.</p> <p><b>Протокол №4 от 28.08.2024 г.</b> «Педагогический старт»</p> <p><b>Краткое описание:</b> анализ работы за летне-оздоровительный период 2024 года, обсуждение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год, расписания образовательной деятельности, графика повышения квалификации, плана по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, календаря тематических недель, проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p> <p><b>Протокол № 1 от 10.12.2024 г.</b> «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <p><b>Краткое описание:</b> привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников</p>
Родительский комитет	<p><b>Протокол №2 от 30.05.2024 г.</b></p> <p><b>Краткое описание:</b> отчет совета родителей о проделанной работе за 2023-2024 год, организация оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>Протокол №1 от 10.10.2024 г.</b></p> <p><b>Краткое описание:</b> знакомство с новыми представителями родительского совета, с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.</p>

Общее собрание трудового коллектива	<p><b>Протокол №1 от 22.01.2024 г.</b>  <i>Краткое описание:</i> Отчет о выполнении условий Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2023 г.</p> <p><b>Протокол №2 от 24.08.2024 г.</b>  <i>Краткое описание:</i> подготовка к новому учебному году.          Выборы комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам;          Инструктаж по Пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.</p> <p><b>Протокол №3 от 18.09.2024 г.</b>  <i>Краткое описание:</i> Обсуждение нового коллективного договора</p> <p><b>Протокол №4 от 29.11.2024 г.</b>  <i>Краткое описание:</i> утверждение графиков отпусков;          Инструктажи по пожарной безопасности;          Инструктаж по соблюдению мер безопасности в осеннее – зимний период</p>
-------------------------------------	--

Официальный сайт ДОУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831; от 07.05.2021 г. № 629; от 09.08.2021 № 1114. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Выводы:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 01.06. 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	34	35	59	60	5	5	98	95
Качество освоения образовательных областей	36	37	57	58	5	5	98	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В Образовательная деятельность в детском саду с детьми с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду создан психолого – педагогический консилиум (ППК), действующий в соответствии с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка» утвержденного приказом № 174/1 от 03.10.2019 г. Детский сад посещает 11 детей ОВЗ и 1 ребенок инвалид.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

На данный момент в учреждении разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями.

Адаптированные образовательные программы дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению.

В учреждении изданы распорядительные акты об организации работы по реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов.

В ДОУ работает учитель - логопед, которая обеспечивает достаточный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой

деятельности детей, проведение занятий на закрепление во второй половине дня. взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Зачислено на логопункт (сентябрь 2023 г.)	Выпущенные август 2024 года	Остались на повторный курс Сентябрь 2024 г.	Прибыли в течение года 2024 г.
13	12 (с нормальной речью-9; со значительными улучшениями -3, без улучшений -0)	1	0

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Востребованность выпускников

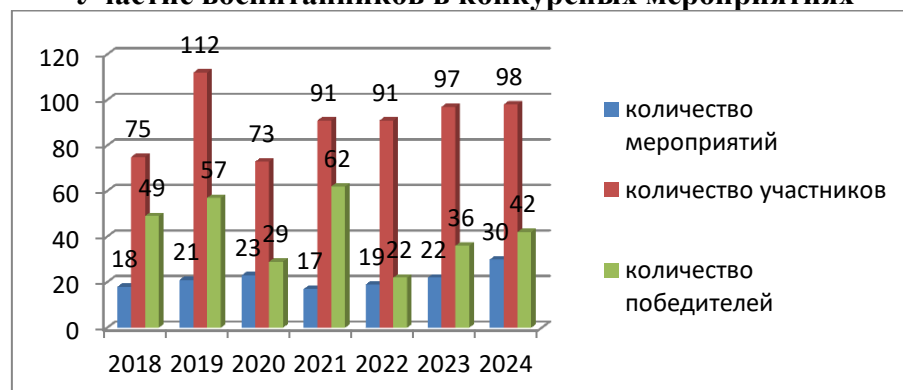
Количество выпускников 2024 году – 21 ребенок

Наименование показателей	2021	2022	2023	2024
Выпустилось детей	23	22	16	21
Из них:				
МБОУ «Белореченский лицей»	8	5	3	8
МБОУ Белореченская СОШ	14	14	10	11
Специальная коррекционная школа №1	0	1		
Г. Иркутск	0	1	1	
МБОУ «Гимназия №1»	0	1	0	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Сосновка	1	0	0	1
г. Усолье - Сибирское	0	0	2	1

#### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Соревнования и конкурсы в детском саду проводились с соблюдением всех санитарных норм в соответствии с СП31./24.3598-20.

#### Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях



В рамках реализации муниципального задания на 2024 год обучающиеся приняли участие в конкурсах:

	Федерального уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Уровень детского сада
Кол-во конкурсов	2	4	13	11
Кол-во участников	13	16	31	98
Кол-во победителей	13	17	12	42

Из таблицы видно, что дети приняли участие в 30 конкурсах. В конкурсах всего приняло участие **98 детей**; (одного ребенка считаем один раз). Стали победителями **42 детей** (Федерального, регионального, муниципального уровня – 42 ребенка из 60 принявших участие в конкурсах данного уровня  $42 \cdot 100 / 60 = 70\%$ ).

**Выводы:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Резервы повышения результативности работы:**

Воспитателям, специалистам ДОУ составить план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников.

**2.4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.



Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 44 ребенка (45%), со второй группой здоровья – 52 (53%), с третьей – 1 (1%), с четвертой – 1 (1%).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – здоровая семья», «День здоровья», «Велогонки», традиционно «Пионербол» и т.д.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные

мероприятия. Ежеквартально с родителями проводятся инструктажи о безопасности детей дома, на улице, на водных объектах. В Детском саду проводятся учебные тренировки по эвакуации при пожаре, при нахождении постороннего предмета. В рамках тематических недель «Детям о безопасности» были организованы совместные мероприятия с родителями.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия: «День Матери», «День Отца» с подготовкой тематических выставок и участием семей.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и календарным планом образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектных и т.д.) позволило повысить уровень образовательной работы ДОО.

#### **Резервы повышения результативности работы:**

Повышать профессиональную компетентность педагогов через участие в региональных семинарах.

#### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94%, согласно штатному расписанию. Всего работают 1 педагогов, (согласно отчета по форма 85 –К). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6//1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 98человек
------	--	-----------------------

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатели Ловга С.В., Засядьвовк Л.Е.)
- высшую квалификационную категорию – 2 человека (воспитатель Тайшина Ю.В, музыкальный руководитель – Шевченко Л.Д.)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	13 человек /81%
-----	--	-----------------

	числе:	
1.8.1	Высшая	6 человека/ 37%
1.8.2	Первая	7 человек/ 44 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов детского сада

№	Перечень предметной направленности должностей образовательной организации	Количество человек		Направление курсов квалификации		
		Всего	в текущем году	Предметная направленность,	Работа с детьми ОВЗ	Профстандарт «Педагог»
1	инструктор по ФИЗО	1	1	1	1	0
2	музыкальный руководитель	1	1	0	1	0
3	воспитатель	12	12	6	6	0
4	педагог-психолог	0	0	0	0	0
5	учитель-логопед	1	1	1	0	0
6	старший воспитатель	1	1	1	1	0
7	руководитель	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

**Распределение педагогического персонала по уровню образования:**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	16	5	5	11	11
в том числе: воспитатели	12	1	1	11	11
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учитель-логопед	1	1	1	0	0
педагог-психолог	0	0	1	0	0

**Распределение педагогического персонала по возрасту:**

Наименование показателей	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2023)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек	1	1	2	1	1	1	6	1	0	2
в том числе: воспитатели	1	1	2	1	1	1	3	1	0	1
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

руководитель	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников в (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	16	1	0	1	4	1	9	16	2	0	4	1	3	6

Все 16 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в 2024 г. в образовательных мероприятиях:

- Климова В.М. представила опыт работы и выступила с мастер – классом «Использование народных игр для развития физических качеств у дошкольников» в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;
- педагоги активно участвовали в работе районных методических объединениях педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре);
- для распространения опыта среди молодых педагогов участвовали в мероприятиях для молодых специалистов. Федотова И.А стала победительницей в Творческом конкурсе «Это у нас семейное» в номинации «Фотоколлаж»;
- на августовской педагогической конференции представили опыт работы по СТЕМ – технологии;
- Тайшина Ю.В. победитель конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2024»;
- Засядьвовк Л.Е., Топильская Н.В., Елизова Н.А. стали победителями районного конкурса «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

**Выводы:** ДОУ укомплектовано кадрами на 94%. Все требования законодательства к уровню образования и квалификации педагогических работников выполняются. Педагоги повышают свой уровень образования, активно участвуют в обобщении своего педагогического опыта. Два молодых педагога пришли работать в ДОУ. Выявлены следующие проблемы: не укомплектованность педагогическими кадрами – требуется педагог -психолог.

#### Резервы повышения результативности работы:

Привлечь молодых специалистов для работы в ДОУ.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МБДОУ имеется интерактивная доска, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, телевизоры и плееры в каждой группе для организации образовательной деятельности. Группы оснащены методическими пособиями, методической литературой.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература по темам с целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях МБДОУ.

В 2024 г. приобрели на субвенцию:

№ п/п	Месяц приобретения	№ контракта	Организация (Поставщик)	Наименование направления расходов	Количество единиц	Общая сумма, руб.	Месторасположение
1.	май	№15 от 15.05.2024	ООО "ДНС Ритейл"	Проектор Hiper Cinema	1	10999,00	Методический кабинет
				ноутбук Dexp	1	34999,00	Группа №6
				телевизор Coldstar	1	14599,00	Группа №2
				портативная акустическая система CINZZU	3	7650,00	Группы №1,3,6.
2.	сентябрь	№56 от 09.09.2024	ООО «Мастерская Ангел»	Костюмы: Дед Мороз Снегурочка	1 1	45385,00	Музыкальный зал
3.	сентябрь	№57 от 11.09.2024	ООО "ДНС Ритейл"	Фотобумага	5	1899,00	Методический кабинет
				МФУ Epson L3256	1	22299,00	Методический кабинет
4.	сентябрь	№ 59 23.09.2024	ООО ТД "Сима-ленд"	Дидактические игры и игрушки	80 позиций	74170,00	Группы № 1,2,3,4,5,6
<b>ИТОГО</b>						<b>212 000,00</b>	

В 2025 году планируется продолжить приобретать учебно-методические пособия и стулья для детей.

**Выводы:** учебно-методический комплекс в ДОУ необходимо пополнять современной литературой, согласно образовательным программам.

**Резервы повышения результативности работы:**

Обновить учебно – методический комплекс

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Организация осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном здании. Дошкольное учреждение по виду классифицируется как - детский сад, длительность пребывания детей составляет 12 часов в день (полный день). Объём здания функционально делится на 2 части: технический этаж и помещения детского дошкольного учреждения.

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	447,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми.

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО, обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с приёмных помещений (раздевалки). Они оснащены родительскими уголками, папками-передвижками с информацией для родителей. Стенды в приёмных помещениях содержат информацию о достижениях наших воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых (например, уголок конструирования и моделирования с деревянными и пластмассовыми частями конструктора и необходимым количеством игрушек - машинок, паровозов, тракторов; спортивный уголок, театральные уголки и др.). При этом зоны расположены

так, что при самостоятельной детской активности внутри группы сферы между собой не пересекаются

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Пространство групповых комнат разграничено маркерами образовательного пространства в виде центров развития по образовательным областям.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды выражено организацией образовательного пространства групп, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Предусмотрено экспериментирование с доступными детям материалами, возможность двигательной активности и самовыражения детей.

Игровая активность (деятельность) развивается в «Центре сюжетно-ролевых игр», где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей. События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами (магазин, поликлиника, парикмахерская, семья и др.); трудовыми сюжетами (моряки, строители, доктор, почта). Имеются атрибуты для сюжетно - ролевых игр наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки - орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей); предметы – заместители. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения.

Так же имеются материалы, учитывающие гендерную направленность, т. е. интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Познавательная активность детей формируется воспитателями при помощи различных методов и средств и материалов, стимулирующих познавательное развитие детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, Имеется большое количество игр по развитию логико - математического мышления: игры на плоскостное моделирование, вкладыши – формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое лото; настольные игры («Раз, два – сосчитай», «Геометрические формы», «Ассоциации», глобусы, карты.)

Трансформируемость, вариативность: зоны достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации (например, театральный уголок на выкатывающихся ножках для показа кукольного спектакля).

Полифункциональность игрового оборудования: предметы-заместители. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Для этого в группе имеется игровое оборудование, которое имеет полифункциональное значение (например, игрушки- персонажи, строительные наборы, модули и др.) .

Доступность: Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.

Безопасность: для безопасного нахождения детей в группе вся мебель расставлена по периметру помещения, все предметы мебели с закругленными краями, на всю мебель имеются сертификаты качества от производителя. Ряд предметов, таких как мелкие детали мозаики, материалы для экспериментирования, находятся в коробках с плотно закрывающимися крышками и доступны детям только под руководством воспитателя.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что она соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Но всё-таки не хватает трансформируемой мебели и полифункционального оборудования.

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновый навес.

Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями. Установлено серийно выпускаемое стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОО составляет не менее 50%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками.

Наш педагогический коллектив выбрал одно из направлений функциональной грамотности – формирование естественнонаучного представления и основ экологической грамотности у дошкольников.

Совместно с родителями (законными представителями) на территории детского сада создали точку «Метеостанция». Предметно-развивающая среда позволяет проводить исследовательскую деятельность, формирует у дошкольников элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека;

- реализован проект ландшафтного дизайна цветочной клумбы. На территории ДОО построены клумбы из кирпича для цветов;
- разработан участок земли под грядки, создан мини-огород для выращивания овощей;
- предприятие СХ АО «Белореченское» подарило нашему детскому саду теплицу для выращивания овощей и театральную сцену для развития творческих способностей детей.
- силами родителей и педагогов построили «Космодром».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году провели текущий ремонт всех помещений Детского сада.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Имеется Паспорт безопасности ДОО, включающий в себя информацию по обеспечению безопасного функционирования ДОО.

Установлены пожарная и охранный сигнализации.



Установлено видеонаблюдение, 14 камер: 6 – наружных и 8 – внутренних. Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители (13 шт. ОП-4). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ДООУ. Выявлены проблемная область: развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения, учитывая возможности самовыражения и творческих способностей ребенка.

**Резервы повышения результативности работы:**

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

**2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами:

Наименование ЛНА	Дата утверждения
Положение о ВСОКО	09.09.2024 г.

Цели организации ВСОКО: Усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ, установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ детского сада №1 "Алёнушка".

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества содержания и процессов образовательной деятельности организации;
- оценка качества условий реализации ОП ДО;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДООУ.

*1. Оценка качества содержания и процессов образовательной деятельности организации*

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ</b>				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствует ФОП ДО по образовательным областям				+
• социально- коммуникативное развитие				+
• познавательное развитие				+
• речевое развитие				+
• художественно-эстетическое развитие				+
• физическое развитие				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений,				+

соответствует ОП ДО по направлениям				
- патриотическое				+
- духовно-нравственное				+
- социальное				+
- познавательное				+
- физическое				+
- трудовое				+
- эстетическое				+
Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру				+
<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО</b>				
При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		+		
Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей				+
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей				+
При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами в основу которых положен характер познавательной деятельности детей.				+
При подборе форм, методов, средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъективные проявления ребенка в деятельности			+	
<b>Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик</b>				
Образовательная деятельность организуется в ДОУ как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей				+
Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе				+
Педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности				+
Образовательная деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени				+
Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2. 3685-21				+
Педагоги организуют различные культурные практики				+
<b>Применение способов и направлений поддержки детской инициативы</b>				
Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня				+
В группах созданы различные центры активности				+
Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на интересах и предпочтениях				+
Методы и приемы детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей детей				+
<b>Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</b>				
Педагоги ДОУ обеспечивают психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей				+
Деятельность педагогов осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное				+
Направление деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах				+
Педагоги используют различные формы и способы взаимодействия с				+

родителями на основе диалога				
<b>Реализация и направления, задач и содержание коррекционной развивающей работы (КРР)</b>				
КРР в дошкольном отделении реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий				+
<b>итоговый балл 92%</b>				

2. Оценка качества условий реализации ОП ДО .

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>Особенности организации РППС ДО</b>				
РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению		+		
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО			+	
Учтены местные этно психологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДО			+	
Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности детей их семей, педагогов и других сотрудников дошкольного отделения, участников сетевого взаимодействия				+
РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности				+
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала				+
В дошкольном отделении созданы условия для информатизации образовательного процесса			+	
В ДОУ используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребёнка и взрослого		+		
<b>Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими и средствами обучения и воспитания</b>				
ДОУ оснащено полным набором оборудования для реализации различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией				+
В ДОУ имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослого и других детей				+
В ДОУ имеются административные помещения, методический кабинет				+
В ДОУ имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог				+
В ДОУ имеются помещения, для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет				+
Территория ДОУ оформлена, имеются оборудованные участки для прогулок				+
Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детская библиотека и видеотека, компьютерно-игровых комплексов), позволяющих расширить образовательное пространство	+			
Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: - подписка на периодические и электронные ресурсы; - методическая литература - техническое и мультимедийное сопровождение деятельности; - спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование; - услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникативная сеть			+	

«Интернет»				
Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание программы				+
<b>Итоговый балл 78%</b>				

### 3. Оценка качества результатов образовательной деятельности

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ</b>				
В ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				+
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе				+
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их процессов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способа взаимодействия со взрослыми и сверстниками				+
Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста				+
Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методик				+
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование				+
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения				
• в области коммуникативного развития			+	
• в области познавательного развития				+
• в области речевого развития			+	
• в области художественно-эстетического развития				+
• в области физического развития				+
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в усвоении части программы формируемой участниками образовательных отношений				+
<b>Итоговый балл: 89 %</b>				

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 16 педагогов, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка» и 98 родителей (законных представителей). Итоговая оценка деятельности МБДОУ (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 86 %. Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования обеспечивается путем публикации информационных материалов на официальном сайте организации, а также на информационных стендах детского сада, информационных уголках для родителей в группах, проводятся совместные праздники и мероприятия.

Систематически анализируется эффективность обратной связи.

Организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в детском саду. (по разным видам деятельности)

2. Постоянно действующий опрос на официальном сайте ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»: <https://uso.coko38.ru/>

№	Наименование вопроса	По организации
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.62%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	90.63%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.74%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	97.67%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	97.67%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	96.15%
11	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100%
12	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	92.50%
13	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100%
14	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.62%
15	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.67%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%

3. Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации. <http://mdou01.uoura.ru/index.php/gostevaya-kniga;>

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада, Программы развития ОУ, образовательной программы.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом составляет 98%.

**Резервы повышения результативности работы:**

Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

### РАЗДЕЛ III. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/11,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 11,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 11,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /87%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 37%
1.8.2	Первая	7 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	17 человек/ 100%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 98 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	447,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Заключение**

В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач образовательной программы дошкольного образования ДОУ, АОП ДО: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые.

В ДОУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Методическая деятельность ДОУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

#### **Перспективы работы**

1. Продолжать работу по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.

2. Проектировать образовательное пространство учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.