

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Алёнушка»**
665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 9
тел.:8(39543)21-0-31, 21-0-10, E-mail: AlenushkaDs1@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ ___ от «___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 1 «Алёнушка»
_____ Е.В. Семичаевская
«___» _____ 2021г.

План летней оздоровительной работы на 2021 год

Сроки реализации плана – с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада.

Пояснительная записка

Главным направлением работы детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- ✚ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✚ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✚ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✚ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✚ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✚ Конвенция о правах ребенка.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✚ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе Санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также Основной образовательной программы МБДОУ.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✚ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✚ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ✚ индивидуальная работа с детьми.
- ✚ общение воспитателя с детьми.
- ✚ закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ✚ использование здоровьесберегающих технологий.
- ✚ игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ✚ упражнения с предметами и без предметов;
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ✚ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✚ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✚ дворовые;
- ✚ народные;
- ✚ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✚ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✚ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✚ гимнастика расслабления;
- ✚ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✚ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ✚ езда на велосипеде;
- ✚ футбол;
- ✚ баскетбол;
- ✚ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✚ с предметами и без предметов;
- ✚ на формирование правильной осанки;
- ✚ на формирование свода стопы;
- ✚ имитационного характера;
- ✚ сюжетные или игровые;
- ✚ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ✚ на развитие мелкой моторики;
- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии;
- ✚ на развитие мелкой моторики;
- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ИЮНЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность		
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке	Воспитатели, инструктор по физической культуре

1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»	Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок	Старший воспитатель
2. Профилактическая работа		
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	Воспитатели, медсестра
2.4	Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя»	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми		
<i>Неделя «Здравствуй, лето!»</i>		
3.1	Развлечение «Как Крокодил солнце проглотил»: — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; — просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете	Старший воспитатель
3.2	Досуг «День игр и забав»: — интеллектуальные игры; — подвижные игры; — развлечение «Лето красное - прекрасное!»	Воспитатели
3.3	Акция «Зеленая ленточка»: — шествие на центральную площадь поселка; — просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; — наблюдение за одуванчиками; — рисование весенне-летних цветов; игры	Воспитатели, старший воспитатель
3.4	Тематическое занятие «Мы счастливые такие»: — беседы о дружбе, детстве; — чтение художественной литературы;	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — подвижные игры; — рисунки на асфальте по теме «Мир детства» 	
3.5	<p>Подвижная игра «В поход за кладом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание карты для поиска клада; — подвижные игры; — спортивная игра-путешествие «Ищем клад» 	Воспитатели
Неделя «Маленькие россияне»		
3.6	<p>Тематическое занятие «День независимости»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о нашей Родине; — чтение литературы о Родине; — зарисовки «С чего начинается Родина»; — игра «Маленький я большой страны» 	Воспитатели
3.7	<p>Тематическое занятие «Мой любимый поселок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа с детьми «Что я знаю о своем поселке»; — изучение плана поселка; — чтение литературы о <i>поселке</i> 	Воспитатели
3.8	<p>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о родном крае; — чтение книг о родном крае; — просмотр альбомов с пейзажами северной природы; — зарисовки пейзажей лета; — тематическая мини-лекция 	Воспитатели
3.9	<p>Развлечение «Великая страна Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о великих людях страны; — чтение книг; — просмотр альбомов о великих людях страны; — спортивный праздник «Патриотические эстафеты» 	воспитатели
Неделя «Осторожный пешеход»		
3.10	<p>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о правилах дорожного движения; — разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; — дидактические игры по ПДД 	Воспитатели
3.11	<p>Досуг «День правил дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделирование ситуаций «Я велосипедист»; — конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; — встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста 	Воспитатели
3.12	<p>Развлечение «Важные правила ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; — развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» 	Воспитатели

3.13	Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: — беседы о правилах дорожного движения; — мультимарафон «Дорожные правила детям»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; — экскурсия к светофору	Воспитатели
3.14	Игра-экскурсия «В гостях у светофора»: — беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — экскурсия к дорожному перекрестку	Воспитатели, педагог-психолог
Неделя «Я вырасту здоровым!»		
3.15	Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»: — беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; — чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»; — конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»	Воспитатели
3.16	Развлечение «В гостях у семи богатырей»: — беседа «Важный спорт»; — подвижные игры; — развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	Воспитатели
3.17	Досуг «Сказка в гости к нам идет»: — обсуждение спорта в сказках; — беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; — изображение любимого сказочного героя	Воспитатели
3.18	Тематическое занятие «День здоровья»: — беседы о здоровом образе жизни; — сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; — мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»	Воспитатели
3.19	Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»: — беседы об отношении к сохранению своего здоровья; — наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; — круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; — подвижные игры; — развлечение «Айболит идет в гости»	Воспитатели
4. Методическая работа		
4.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель
4.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Педагог-психолог
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия	Педагог-

	психоэмоционального напряжения»	психолог
4.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями»	Старший воспитатель
5. Работа с родителями		
5.2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета	Воспитатели
5.3	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	Музыкальный руководитель
5.4	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Учитель-логопед
5.5	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	Инструктор по физической культуре
5.6	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	Педагог–психолог
5.7	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	Воспитатели
5.8	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции	Воспитатели групп, медсестра
5.9	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Воспитатели, медсестра
5.10	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующий, педагог-психолог
6. Контроль		
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	Старший воспитатель
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период	
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Старший воспитатель медицинская сестра
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период	Воспитатели, медицинская сестра
7. Административно-хозяйственная работа		
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	Заведующий, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия	

7.3	Организация подвоза песка, земли	
7.4	Закупка рассады цветов	
7.5	Разбивка цветников и огорода	

ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность		
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»; — дыхательная гимнастика	Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок	Старший воспитатель
2. Профилактическая работа		
2.2	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	Воспитатели, медсестра
2.3	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»	
3. Образовательная деятельность с детьми		
«Неделя дружбы»		
3.1	Развлечение «День загадок»: — придумать загадку про дружбу; — нарисовать загадку; — подвижные игры; — спортивный досуг «Мы веселые ребята»; — экскурсия в парк «Сайма»	Воспитатели
3.2	Досуг «День рукопожатия»: — беседы «Какие бывают приветствия»; — чтение литературы о дружбе; — подвижные игры; — выставка плакатов «Дружат дети на планете»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.3	Досуг «Вместе с друзьями»: — интеллектуальная викторина «Дружба - это чудо»; — сочинение сказок; — дидактические игры; — разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4	Развлечение «Дружба крепкая»:	

	<ul style="list-style-type: none"> — выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; — чтение художественной литературы о дружбе; — составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; — развлечение «Дружба крепкая не сломается» 	
3.5	<p>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о семье; — просмотр семейных фотоальбомов; — сюжетно-ролевая игра «Семья»; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); — спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья» 	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Неделя «В мире растений»		
3.6	<p>Праздник «День Ивана Купалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о народных традициях; — хороводные игры; — народные подвижные игры; — развлечение «Иван Купала» 	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.7	<p>Досуг «Дары лета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; — пешеходная прогулка в парковую зону 	Воспитатели
3.8	<p>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы об обитателях болот; — рассматривание иллюстраций; — разучивание закличек; — развлечение «Хороводные игры»; — экскурсия к водоему в парке 	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	<p>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении у воды; — дидактические игры «Как себя вести у водоема»; — подвижные игры; — игры с водой; — опыты с водой 	Воспитатели
3.10	<p>Прогулка «Знатоки природы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); — развлечение «Не шути с огнем в лесу» 	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Азбука безопасности»		
3.11	<p>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; — спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»; — чтение художественной литературы; 	Воспитатели, музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> — экскурсия «Наша улица», — развлечение «Переходи дорогу правильно» 	
3.12	Досуг «В мире опасных предметов»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы об опасных предметах; — моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»; — досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» 	Воспитатели
3.13	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о хороших поступках; — просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; — сюжетно-ролевые игры; — игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» 	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	Досуг «День скакалки»: <ul style="list-style-type: none"> — беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; — чтение литературных произведений о скакалке; — подвижные игры со скакалкой 	Воспитатели
3.15	Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; — обучение приемам самообороны (убежать, закричать); — мультфильмы по теме 	
Неделя «Мы исследователи!»		
3.16	Досуг «День занимательных открытий и исследований»: <ul style="list-style-type: none"> — опытническая деятельность с водой; — беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; — беседы о значении целебных трав для человека 	Воспитатели
3.17	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: <ul style="list-style-type: none"> — наблюдения в природе; — изготовление флюгеров; — опытническая деятельность «Воздух - невидимка»; — развлечение «Как интересен мир вокруг» 	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.18	Досуг «Чудеса на песке»: <ul style="list-style-type: none"> — беседы о свойствах песка; — игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; — конкурс построек из песка «Чудеса на песке» 	Воспитатели
3.19	Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: <ul style="list-style-type: none"> — наблюдения за ростом рассады; — прополка и полив овощных культур в огороде; — чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; — подвижные игры; — экскурсия в огород 	
3.20	Досуг «День мыльных пузырей»: <ul style="list-style-type: none"> — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — праздник мыльных пузырей 	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»		

3.21	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: — беседы о правилах поведения в лесу; — изготовление экологических знаков; — подвижные игры; — развлечение «В гостях у Зеленого патруля»	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.22	Досуг «День добрых дел»: — организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю); — разучивание стихотворений о дружбе, доброте; — сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках	Воспитатели
3.23	Развлечение «Мое лучшее лето»: — составление плаката «Как мы проводим лето» — чтение литературы о лете; — развлечение «Радости лета»	
4. Методическая работа		
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	Старший воспитатель
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Педагог-психолог
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	Педагог-психолог
4.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	Старший воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Воспитатели, Старший воспитатель
6. Контроль		
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Старший воспитатель медицинская

		сестра
6.2	Познавательльно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки	Заведующий
7. Административно-хозяйственная работа		
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	Заведующий, завхоз

АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность		
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	Старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — полоскание горла водой комнатной температуры — босохождение	Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок	Старший воспитатель
2. Профилактическая работа		
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми		
3.1	Развлечение «Наши добрые дела»: — викторина «Отгадай загадку»; — чтение художественной литературы; — сюжетно-ролевые игры; — создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	Воспитатели
3.2	Досуг «День исполнения желаний»: — утренний сюрпризный момент; — беседа «Что такое желание?»; — досуг «День исполнения желаний»	Воспитатели
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»		
3.3	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»;	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» 	
3.4	<p>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; — развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» 	
3.5	<p>Досуг «Мы юные пожарные»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; — конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; — сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» 	
3.6	<p>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделирование ситуаций «Огонь в быту»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница» 	
3.7	<p>Развлечение «В гостях у пожарного»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — просмотр картинок о работе пожарного; — беседа о профессии пожарный; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным» 	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Театральная неделя»		
3.8	<p>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — досуг «Нарисованная сказка»; — подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом» 	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	<p>Развлечение «Театр детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с куклами; — постановки сказок с куклами; — игры с куклами; — кукольное представление «В гостях у сказки» 	
3.10	<p>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; — дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; — кукольный театр «Заюшкина избушка» 	Воспитатели
3.11	<p>Досуг «Парад сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — игры-драматизации по знакомым сказкам; — чтение разных сказок разных стран; — рисунки по сказкам «Вернисаж сказок» 	
3.12	<p>Праздник «Театральное представление». Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»</p>	
Неделя «Труд взрослых»		
3.13	<p>Досуг «Город мастеров»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развлечение с красками «В гостях у радуги»; — мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по 	Воспитатели

	изготовлению поделок из природного материала	
3.14	Развлечение «Все профессии важны»: — беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; — викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	
3.15	Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: — чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; — экскурсия на пищеблок, в кабинет швеи; — конкурс рисунков «Важные профессии»	
3.16	Развлечение «Разные профессии»: — беседа «Кто кем работает»; — спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.17	Досуг «Профессии моей семьи»: — детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; — развлечение «Мир профессий»	Воспитатели
Неделя «Труд взрослых»		
3.18	Развлечение «До свидания, лето!»: — выставка фотогазет «Наше лето»; — игры «Вот и лето прошло»; — развлечение «Прощай, лето красное»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.19	Досуг «День братьев наших меньших»: — беседы о животных; — просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; — игры; — экскурсия-занятие станции юных натуралистов	Воспитатели
3.20	Развлечение «Летняя сказка»: — развлечение «Быстро пролетело лето»; — рисунки «Моя любимая сказка»	Музыкальный руководитель
3.21	Развлечение «День подвижных игр»: — беседа «Правила поведения в играх»; — подвижные игры малой активности; — подвижные игры народов мира; — спортивное развлечение «Скакалочка»	Воспитатели
3.22	Досуг «Веселые мелки»: — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».	Инструктор по физической культуре
4. Методическая работа		
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	Старший воспитатель
4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Педагог-психолог
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	Учитель-логопед
4.4	Открытое занятие «Проведение занятий по плаванию в детском саду»	Инструктор по физической культуре

		культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	Педагог-психолог
5. Работа с родителями		
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	Воспитатели групп, Старший воспитатель, медсестра
5.7.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующий, педагог-психолог
5.9.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	Старший воспитатель
6. Контроль		
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	Старший воспитатель
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Старший воспитатель, медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период	Воспитатели, медицинская сестра

Расписание образовательной деятельности на летний период 2021 года

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста №3	Лепка 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 9.20-9.30	Физкультура 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 09.20-09.30	Рисование 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 09.20-09.30 Музыка 1 подгр 15.15-15.25 2 подгр 15.35-15.45	Музыка 1 подгр 15.15-15.25 2 подгр 15.35-15.45	Физкультура 1 подгр. 9.00-9.10 2 подгр 09.20-09.30 Рисование
Младшая группа №4	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Аппликация	9.00-9.15 Лепка 9.25-9.40 Физкультура на улице	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Конструирование	9.25-9.40 Физкультура на улице	9.00-9.15 Рисование 9.30 -9.45 Физкультура на улице
Средняя группа №6	9.00-9.20 Рисование 9.35-9.55 Физкультура на улице	9.00-9.20 Аппликация 9.35-9.55 Музыка	9.00-9.20 Конструирование 9.35-9.55 Физкультура на улице	9.00-9.20 Лепка 9.35-9.55 Музыка	9.50-10.10 Физкультура на улице
Старшая группа №1	9.00-9.25 Физкультура на улице 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Ручной труд	9.00-9.25 Аппликация 10.05-10.25 Физкультура на улице	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Лепка 10.20-10.45 Физкультура на улице

- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное и т.д. по усмотрению воспитателя.
- Два раза в месяц планируется физкультурный досуг.

Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
В детском саду					
Прием, осмотр	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	7.50 - 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку,	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.10 – 8.20	8.15 – 8.20	8.20 – 8.45
Завтрак	8.10- 8.40	8.15 - 8.40	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.45
Подготовка к прогулке,	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.45 – 8.50
Прогулка (самостоятельная игровая деятельность детей)	8.50-10.50	8.50-11.20	8.50-11.30	8.50-11.45	8.50-11.55
Возвращение с прогулки	10.50-10.55	11.20-11.30	11.30-11.40	11.45-11.50	11.55-12.00
Подготовка к обеду	10.55-11.05	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-11.55	12.00-12.05
Обед	11.05 -11.40	11.40 – 12.20	11.50 – 12.20	11.55 – 12.25	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну	11.40 – 11.50	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.25 – 12.30	12.30 – 12.35
Сон	11.50- 14.50	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	14.50 – 15.10	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.30	15.15 – 15.45	15.15 – 15.55	15.15 – 16.00	15.15 – 16.05
Подготовка к ужину,	15.30-15.40	15.45-15.50	15.55-16.00	16.00-16.05	16.05-16.10
Ужин	15.40 – 16.00	15.50 – 16.10	16.00 – 16.25	16.05 – 16.30	16.10 – 16.35
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.10-16.20	16.25-16.30	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка	16.10 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми	19.00 –19.30	19.00 –19.30	19.00 –19.30	19.00 –19.30	19.00 – 19.30

Подготовка к ужину, ужин	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 –20.30	20.00 –20.45	20.00 –21.00	20.00 –21.00	20.00 – 21.00
Подготовка ко сну, сон	20.30 – 6.30	20.45 – 6.30	21.00 – 6.30	21.00 – 6.30	21.00 – 6.30

Календарное планирование на _____ 2021г.

Группа _____ Воспитатели _____

Тема недели _____

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО					
ВЕЧЕР					
Работа с родителями					
Индивидуальная работа					